



Jardín de Niños Diego Rivera. Turno Matutino
 Mercurio No 366 C.P:25115
 CCT: 05DJN0457Z Ciclo escolar 2023-2024
 Saltillo, Coahuila.

Nombre de la educadora: Angélica Rdz G
 Duración: Fecha de inicio: 9 de abril 2024

Fase 2 Educación Preescolar 3° Grado Sección A. Alumnos: H 20 M 12 T 32
 Fecha de término: 23 de abril 2024

Planeación Didáctica

Nombre del proyecto:	El sistema solar					
Fase-Grado:	2 3° grado	Tiempo:	15 días			
Propósito:	Brindar a los alumnos una experiencia educativa enriquecedora y divertida que les permita investigar, explorar y conocer el sistema solar a través de actividad STEAM los niños desarrollarán habilidades cognitivas y sociales, motivando su curiosidad, el pensamiento crítico y la colaboración.					
Problema del contexto:	Los alumnos enfrentan dificultades para desarrollar habilidades de exposición, resolución, de problemas, pensamiento crítico, y la capacidad de compartir, respetar opiniones, así como fortalecer la escuela activa. Asimismo, tienen pocas o nulas experiencias científicas necesarias para cuestionar, formular hipótesis y explorar activamente el mundo que los rodea.					
Ejes Articuladores que se trabajan:						
Tiempo						
Vida saludable	Educación estética	Fomento a la lectura y a escritura	Igualdad de genero	Interculturalidad crítica	Pensamiento crítico	Inclusión
Campos formativos que sustenta el aprendizaje:						
Campos Formativos	Contenidos de los campos formativos vinculados al problema:			Procesos de Desarrollo del Aprendizaje (PDA)		
Saberes y pensamientos científicos	<ul style="list-style-type: none"> Los seres vivos: elementos, procesos y fenómenos naturales que ofrecen oportunidades para entender y explicar hechos cotidianos, desde distintas perspectivas. 			<ul style="list-style-type: none"> Planifica de manera colaborativa indagaciones para ampliar sus conocimientos sobre la naturaleza, el planeta y el universo: hace preguntas, explora su entorno, expone sus ideas, busca información, compara lo que sabe, registra datos y explica sus hallazgos Explica con sus palabras cómo suceden y porqué se producen los fenómenos naturales de su entorno o de otros 		

		<p>lugares, la actividad de un volcán, la nieve, una cascada, e granizo, un eclipse, entre otros, Se apoya de diversos recursos para ampliar lo que sabe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenido/ Características de objetos y comportamientos de los materiales del entorno socio cultural. PDA/ Explica los resultados de sus experimentos y los contrasta con los hallazgos de sus pares, confirma o modifica sus suposiciones iniciales
Articulación con otros campos formativos	<ul style="list-style-type: none"> • De lo humano y lo comunitario / contenido/ Interacción con personas de diversos contextos, que contribuyan al establecimiento de relaciones positivas y a una convivencia basada en la aceptación de la diversidad. • PDA/ Interactúa con distintas personas en situaciones diversas, y establece acuerdos para la participación, la organización y la convivencia. 	

Metodología: STEAM

Fases		Desarrollo de actividades	Organización del grupo	Espacio	Recursos materiales
	Encuentra el rompecabezas	<p style="text-align: center;">Inicio:</p> <p>Por turnos se pide a los alumnos pasar a reventar un globo, el cual tendrá algunas pistas para encontrar una pieza de un rompecabezas, las cuales estarán en algunos lugares del aula y/o jardín. Y al final trataran de formarlo</p>	Grupal	Aula y explanada	Globos, rompecabezas
	Nuestro planeta Tierra	<p style="text-align: center;">Desarrollo:</p> <p>Se pide a los alumnos responder a la pregunta que se encargó de tarea. Se pide a los alumnos investigar ¿de qué está formado nuestro planeta Tierra?</p>	Individual	Aula	tics, investigaciones-cuaderno, globo, anexo, colores, resistol y tijeras, papel alumno

		<p>- Observamos el video La Tierra y sus partes Videos Educativos para Niños https://www.youtube.com/watch?v=8UnPKTCM0 se realizan preguntas ¿ porque se ve azul la tierra desde el espacio? & de que esta formada la tierra? (tierra, agua, oxigeno.) ¿ que se encuentra en la geosfera? ¿Que es la hidrosfera? ¿ porque es importante la atmosfera?</p> <p>› Taller / Elaboramos nuestro planeta tierra</p> <p>- se les da a los alumnos una copia con los continentes Anexo y se pide colorearlos luego recortarlos, se da a los alumnos un globo el cual inflaran y amarraran, y ahí pegaran lo ya recortado utilizando Resistol.</p>			
	Finalicemos	<p style="text-align: center;">Cierre:</p> <p>Retomar lo abordado durante la jornada ¿que aprendimos hoy? ¿ como se llama nuestro planeta? ¿De que esta compuesto? ¿ porque necesitamos oxigeno? ¿ porqué se le llama el planeta azul? ¿ cual fue el primer astronauta en pisar la luna? ¿ de qué tamaño es? ¿ que actividad les gusto realizar y porque?</p>	Grupal	Aula	
Instrumento de evaluación	(Expediente, Guía de observación, Rubrica, Diario de campo)				
Ajustes razonables					
Observaciones:					

