

Planeación

Nombre del Proyecto: Juguemos con plantas
Fase 2: Preescolar 2º y 3º grado **Temporalidad:** 1 día

Espacio: Jardín de niños

Proposito: Que los niños sepan identificar la secuencia numérica y puedan escribir su simbología de cada número así como comiencen a medir distancias determinadas.

Ejes Articuladores que se trabajan: Pensamiento crítico
Inclusión, igualdad de género

Campos Formativos que sustentan el Aprendizaje

Campo Formativo: Saberes y pensamiento científico

Contenidos de los campos formativos vinculados al problema.

Procesos del desarrollo del Aprendizaje (PDA)

- Los Saberes numéricos para comprender situaciones del entorno en diversos contextos socio-culturales.

- Reconoce números en diversos contextos e interpreta su propósito.

- Desplazamiento y recorridos en diferentes lugares de su comunidad que implica el reconocimiento de las formas y el dominio del espacio a partir de distintos puntos de observación.

- Usa el espacio inmediato al desplazarse y hacer recorridos en los que ubica de manera intuitiva la posición de objetos y personas de acuerdo con sus posibilidades, capacidades y experiencias y reconoce características del paisaje geográfico.

Actividades

Inicio

Para comenzar, la maestra realizara preguntas sobre en que fecha nos encontramos, resaltando el día numerico y Pasara a uno de los Pequeños al pizarron a que lo escriba, la docente Para que los niños sepan la fecha hara preguntas como, ¿Qué numero fue ayer?

Organización

del grupo

Grupal

Recursos

llantas, cuerdas, marcadores, pizarron

Espacio

Salón de clases

Desarrollo

Se encontraron llantas con cuerdas, las cuales en parejas de 2 irán pasando, la actividad consiste en que los pequeños deberán de mover la llanta a una distancia determinada la cual esta sera dada por la maestra. Para despues medir la distancia que recorrieron en medida de las llantas, es decir la medida sera de 3 llantas, 4 llantas etc.

Cierre

La actividad finalizara cuando todo el grupo haya pasado Se les hara preguntas sobre como se sintieron con la actividad y despues se les preguntara ¿cuántas llantas creen que hay de aqui a su casa? o a otras distancias.