

Daniela Monserrath Antunes Vazquez #2  
Naomi Amheli Solis Quirroz #23

Jardín de Niños - Diego Rivera

# Planeación Didáctica

16.05.24

Nombre del proyecto: Figuras y cantidades

Fase 2 - Preescolar 2° grado Espacio - Jardín

Propósito: Niños y niñas reconocen el círculo de niños como una figura geométrica y se fomenta la construcción del pensamiento matemático y reconocimiento de cantidades.

EJES ARTICULADORES QUE SE TRABAJAN

Pensamiento crítico

CAMPOS FORMATIVOS QUE SUSTENTAN EL APRENDIZAJE

Campo Formativo: Saberes y pensamiento científico

Contenidos del campo formativo vinculado al problema.

Procesos de desarrollo del aprendizaje (PDA)

El dominio del espacio y reconocimiento de formas en el entorno desde diversos puntos de observación y mediante desplazamientos o recorridos

Identifica formas geométricas en objetos de su entorno y los representa con dibujos y líneas.

Los saberes numéricos como herramientas para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socio-culturales.

Resuelve de manera colaborativa situaciones sencillas que se involucran números y que implican juntar, agregar, separar o quitar elementos.

Actividad	Organización del grupo	Espacio	Recursos
<p><b>INICIO: (15 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las figuras geométricas ubicadas en el piso del patio del jardín. (círculos pintados)</li> <li>- Una vez tomados sus lugares, se da inicio a la rutina diaria, con canciones para la activación.</li> </ul>	<p>Grupal</p>	<p>Patio del Jardín</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura</li> <li>- Bacingo.</li> </ul>
<p><b>Desarrollo (20 min)</b></p> <p>Observa y analiza las indicaciones establecidas por la educadora.</p> <p>Participa en la dinámica del juego integrándose en alguno de los dos círculos que se formarán con ayuda de dos elásticas.</p>	<p>Grupal</p>	<p>Patio del Jardín</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 Elásticos grandes para formar los círculos</li> </ul>
<p>Identifica que círculo es más grande.</p> <p><b>CIERRE (5 min)</b></p> <p>Expresa en plenaria lo aprendido en las actividades respondiendo a los cuestionamientos de la educadora.</p>	<p>Grupal</p>	<p>Salón de clases</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ninguno.</li> </ul>