


Campo formativo	Contenido	PDA	Eje articulador
De lo humano y lo comunitario	Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices.	Combina movimientos que implican el control, equilibrio y estabilidad del cuerpo al realizar acciones individuales, en parejas o en colectivo.	Interculturalidad Crítica, Inclusión

Momento	Sección	Martes 04	Recursos
Etapa 4.- Creatividad en marcha	5	<p align="center"><b>"Ejercitándome como soldado"</b></p> <p><b>Inicio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir con el grupo que los soldados deben de tener buenos hábitos alimenticios, tener condición física y mantener una buena salud para poder desempeñar sus actividades diarias.</li> <li>• Contestar algunos cuestionamientos como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué creen que necesitan los soldados para estar fuertes y saludables todos los días?</li> <li>• ¿Por qué es importante hacer ejercicio y mantenerse activo como lo hacen los soldados?</li> <li>• ¿Qué piensan que hacen los soldados para mantenerse sanos?</li> <li>• ¿Qué hacen ustedes para mantenerse fuertes y llenos de energía como los soldados?</li> <li>• ¿Qué hacen ustedes para mantenerse saludables y no enfermarse?</li> </ul> </li> <li>• Mencionar que, aunque no seamos soldados de igual manera es muy importante hacer ejercicio para mantenernos saludables.</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugarán a entrenar como soldados, dividiéndolos en 3 equipos, haciendo un really donde harán algunos ejercicios (se tomará el tiempo) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obstáculos de aros - pasar los aros saltando</li> <li>2. Zig zag de conos</li> <li>3. Reptar por debajo de la telaraña</li> <li>4. Encestar la pelota</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar ¿Cómo se sintieron al entrenar? ¿Qué sintieron cuando estaban entrenando? ¿Por qué creen que es importante ejercitarnos?</li> </ul>	 <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aros</li> <li>-conos</li> <li>-pelotas</li> <li>-botes para encestar</li> <li>-sillas y estambre</li> <li>-cronometro</li> </ul> <p><b>Tiempo:</b> 30 minutos <b>Espacio:</b> Aula <b>Organización:</b> Individual</p>

Evaluación	Insuficiente	Aceptable	Buena	Excelente
Sigue instrucciones				
Combina movimientos que implican el control, equilibrio y estabilidad del cuerpo al realizar acciones individuales, en parejas o en colectivo.				
Trabaja en equipo				