

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO:

Planeación del rally para la segunda jornada de practica

PRESENTADO POR:

Ana Ruth Marquez Del Angel

Cuarto semestre Seccion "A"

Numero de lista: 14

CURSO:

Educación física

Maestro:

Marco Antonio Valdes Molina

Saltillo, Coahuila

Mayo 2024

Planeacion del rally

Jardín de Niños: Escuela de educación preescolar		Docente Titular: Alondra Abigaíl Altamirano Torres		
Nombre de la practicante de la Normal: Ana Ruth Márquez Del Angel				
Problemática: Los alumnos del grupo de 2° B necesitan crontrolar mejor los movimientos de su cuerpo por lo que se plantea una actividad para favorecer su motricidad				
Temática: Rally				
Proyecto: Es importante que los niños en edad preescolar aprendan a coordinar sus movimientos y que se favorezca su motricidad y corporeidad				
Propósito de la actividad: Para tener una buena salud y una vida saludable se necesita del ejercicio físico, para que llos niños adquieran esa rutina se plantean varias estaciones atrayentes que los ayudaran a tomar conciencia de esto.				
Nombre de la actividad: Rally				
Grado de Aplicación: Segundo año sección "B"	Campo formativo: De lo humano y lo comunitario	Contenido: Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices		
PDA II: PDA II: Adapta sus movimientos y fortalece su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela, casa y comunidad en distintas direcciones y con velocidades variadas; descubre nuevas formas de moverse.				
Ejes articuladores: Pensamiento crítico				
Metodología: Secuencia didáctica				
Actividad	Materiales	Tiempo	Organización	Espacio
<p>Saberes previos</p> <ul style="list-style-type: none"> Escuchar las indicaciones de la educadora (El día de hoy estaremos trabajando en un rally por el salón o el patio de juegos veras algunas estaciones en las cuales estaremos trabajando, nos estaremos dividiendo en 3 equipos, solo podrás pasar a la estación siguiente cuando suene el silbato pero deberás completar la estación en la que te encuentras) 		5 minutos	Grupal	Aula
<p>Explicación</p> <ul style="list-style-type: none"> Por equipos pasar a la estación indicada 	<ul style="list-style-type: none"> *Sillas y estambre *Aros 	20 minutos	El salon se dividira en 3 eqipos de 11	Aula

<ul style="list-style-type: none"> • Estación 1 Arrastre. Pasar por debajo de la telaraña arrastrándose o gateando al terminarla volver a formarme en la fila • Estación 2 Zigzag. Pasar por los obstáculos en zigzag al terminar el recorrido volver a formarme en la fila • Estación 3 Aros. Brincar en dos pies por los aros al terminar el recorrido volver a formarme en la fila Rotar cuando suene el silbato (los de la estación 1 a la estación 2, los de la estación 2 a la estación 3, los de la estación 3 a la estación 1) 	<ul style="list-style-type: none"> *Conos o cubetas *silbato 		integrantes cada uno	
---	--	--	----------------------	--

<p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestar a las preguntas ¿Cómo nos sentimos cuando pasamos por cada una de las estaciones? ¿les gusto esta actividad? ¿Creen que hacer ejercicio sea bueno para nuestra salud? 		5 minutos	Grupal e individual	Aula
---	--	-----------	---------------------	------

Evaluación
Lista de cotejo

Nombre del alumno	Adapta sus movimientos y fortalece su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela, en direcciones y con velocidades variadas; descubre nuevas formas de moverse.	Batalla para adaptar sus movimientos pero al observar a otros descubre nuevas formas de moverse.	Aun no logra adaptar sus movimientos al desplazarse por distintos espacios

Observaciones:

En caso de que los alumnos necesiten de ayuda, se apoyaran de la educadora