

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO:

Actividad contextualizada para favorecer el desarrollo del conteo en
preescolar

PRESENTADO POR:

Diana Elizabeth Sanchez Angeles

CURSO:

Educación Física

DOCENTE:

Marco Antonio Valdes Molina

Rally Deportivo

Jardin de Niños "Escuela de Educación Preescolar"

Fecha: 3 de Junio del 2024

Grado: 3° "A"

Problemática: Los niños tienen dificultades para estimar distancias, alcanzar objetos y realizar actividades que requieren precisión espacial.

Propósito: El propósito de esta actividad es promover su desarrollo motriz, percepción espacial y coordinación para que los niños desarrollen la habilidad de estimar distancias, alcanzar objetos y realicen actividades que requieren precisión espacial.

Ejes Articuladores: Vida Saludable Inclusión

Campo Formativo:

De lo Humano y lo Comunitario

Contenido:

Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices.

PPA III:

Incorpora en sus movimientos elementos de la estructura espacio físico como la distancia, la dirección, la temporalidad, la velocidad, la posición y la lateralidad.

Momentos:

Actividades:

Tiempo: Organización: Espacio: Materiales:

Saberes Previos:

Escuchar la importancia del ejercicio para ellos. Prestar atención a las reglas y lo que se debe hacer en cada estación.

5 min

Grupal

Aula

Explicación:

Realizar el rally cambiando de estación cada 5 minutos.

Estación 1. "Conos"

Correr en zig-zag a través de los conos.

Estación 2. "Aros"

Saltar dentro de los aros de la siguiente manera:

1 aro (pies juntos dentro del aro)

2 aros (un pie dentro de cada aro)

Estación 3. "Boliche"

Tirar con las pelotas todos los bolos de boliche.

15 min

Equipos

Patio

- Conos
- Aros
- Bolos
- Pelotas

Evaluación:

Realizar 3 respiraciones. Socializar
¿Cómo se sintieron al realizar el rally?
¿Que estación se les hizo más fácil y cual mas difícil?

10 min

Grupal

Aula

Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario

Contenido	PDA
Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices.	Incorpora en sus movimientos elementos de la estructura espacio físico como la distancia, la dirección, la temporalidad, la velocidad, la posición y la lateralidad.

Criterios de evaluación	Lo logra	No lo logra
Estima distancias cortas, medias y largas con precisión		
Sigue instrucciones que impliquen direcciones espaciales básicas y complejas con precisión		
Mantiene una postura corporal adecuada durante todos los movimientos y la ajusta según la necesidad		