



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



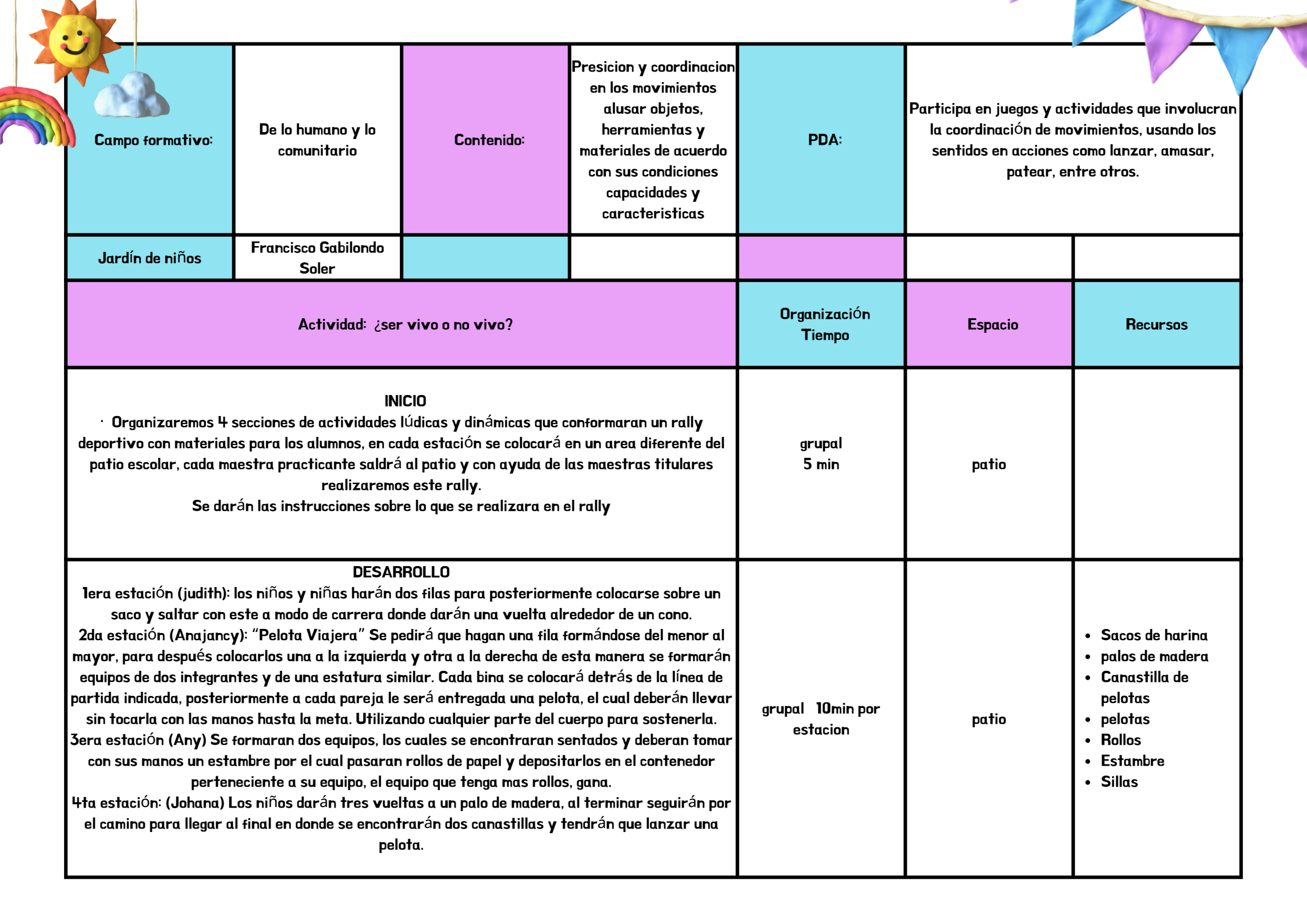
EDUCACIÓN FÍSICA


2 A

MARCO ANTONIO VALDES MOLINA

Yahaira Judith García López





 <p>Campo formativo:</p>	<p>De lo humano y lo comunitario</p>	<p>Contenido:</p>	<p>Presicion y coordinacion en los movimientos alusar objetos, herramientas y materiales de acuerdo con sus condiciones capacidades y características</p>	<p>PDA:</p>	<p>Participa en juegos y actividades que involucran la coordinación de movimientos, usando los sentidos en acciones como lanzar, amasar, patear, entre otros.</p>	
<p>Jardín de niños</p>	<p>Francisco Gabilondo Soler</p>					
<p>Actividad: ¿ser vivo o no vivo?</p>				<p>Organización Tiempo</p>	<p>Espacio</p>	<p>Recursos</p>
<p>INICIO</p> <p>· Organizaremos 4 secciones de actividades lúdicas y dinámicas que conformaran un rally deportivo con materiales para los alumnos, en cada estación se colocará en un area diferente del patio escolar, cada maestra practicante saldrá al patio y con ayuda de las maestras titulares realizaremos este rally.</p> <p>Se darán las instrucciones sobre lo que se realizara en el rally</p>				<p>grupal 5 min</p>	<p>patio</p>	
<p>DESARROLLO</p> <p>1era estación (judith): los niños y niñas harán dos filas para posteriormente colocarse sobre un saco y saltar con este a modo de carrera donde darán una vuelta alrededor de un cono.</p> <p>2da estación (Anajancy): "Pelota Viajera" Se pedirá que hagan una fila formándose del menor al mayor, para después colocarlos una a la izquierda y otra a la derecha de esta manera se formarán equipos de dos integrantes y de una estatura similar. Cada bina se colocará detrás de la línea de partida indicada, posteriormente a cada pareja le será entregada una pelota, el cual deberán llevar sin tocarla con las manos hasta la meta. Utilizando cualquier parte del cuerpo para sostenerla.</p> <p>3era estación (Any) Se formaran dos equipos, los cuales se encontraran sentados y deberan tomar con sus manos un estambre por el cual pasaran rollos de papel y depositarlos en el contenedor perteneciente a su equipo, el equipo que tenga mas rollos, gana.</p> <p>4ta estación: (Johana) Los niños darán tres vueltas a un palo de madera, al terminar seguirán por el camino para llegar al final en donde se encontrarán dos canastillas y tendrán que lanzar una pelota.</p>				<p>grupal 10min por estacion</p>	<p>patio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sacos de harina • palos de madera • Canastilla de pelotas • pelotas • Rollos • Estambre • Sillas



<p style="text-align: center;">CIERRE</p> <ul style="list-style-type: none">· realizar respiraciones y exhalaciones profundas por tiempos <p>contestar cuestionamiento: ¿cual actividad fue la que mas les gusto? ¿con cual se cansaron mas? ¿creen que el ejercicio es importante? ¿Porque?</p>	<p style="text-align: center;">grupál 5 min</p>	<p style="text-align: center;">patio</p>	
---	---	--	--



Rubrica de evaluación

CONSIGNA	LO LOGRA	EN PROCESO	FALTA DOMINIO
Coordinación en movimientos			
Distingue izquierda y derecha			
Controla movimientos de motricidad fina			
Controla movimientos de motricidad gruesa			