

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO:
SECUENCIA DIDÁCTICA

PRESENTADO POR: MELANNY JAQUELINE NAVA HERRERA

CURSO: EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: MARCO ANTONIO VALDES MOLINA

GRADO: 2 SECCIÓN: A

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024

Jardín de niños "Alma Garza"					
BOMBEROS EN MOVIMIENTO					
Grado de aplicación	Tercero	Fecha de aplicación: Jueves 30 Mayo			
Problemática: los alumnos muestran algunas dificultades a la hora de realizar movimientos con el cuerpo que implican el control y el equilibrio.		Propósito: Que los alumnos fortalezcan sus habilidades motrices al hacer movimientos, mantener equilibrio y la estabilidad en distintas acciones.			
Campo formativo	Contenido	PDA	Eje articulador		
De lo humano y lo comunitario	Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices	Combina movimientos que implican el control, equilibrio y estabilidad del cuerpo al realizar acciones individuales, en parejas o en colectivo	Vida saludable		
Secuencia didáctica		Materiales	Espacio	Tiempo	Organización
Inicio			Salón de cantos	5 minutos	Grupal
<ul style="list-style-type: none"> • Responder • Escuchar explicación de lo que es un rally • Escuchar indicaciones de cómo se realizará el rally 					
Desarrollo		Aro Mesa Tapete Sillas Cuerda Palo Conos Vasos		15 minutos	Grupos de 5 integrantes
<ul style="list-style-type: none"> • Formar equipos de cinco integrantes • Pasar primero un equipo, una vez que vaya a la mitad del circuito el segundo equipo podrá comenzar y así sucesivamente <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasar por el aro de fuego y pasar gateando por debajo de la mesa 2. Brincar por el tapete solo en el cuadro donde se observe una imagen del agua para poder cruzar 3. Subirse a la fila de sillas y caminar con cuidado sobre ellas 					

<ol style="list-style-type: none"> 4. Caminar sobre la cuerda manteniendo el equilibrio y arrastrarse por debajo del palo 5. Cruzar los conos en forma de zigzag 6. Formar una pirámide de tres niveles con vasos 				
<p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder cuestionamientos: ¿Se les hizo difícil las actividades que realizaron? ¿Qué fue lo que les gusto más? 			5 minutos	Grupal

