



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

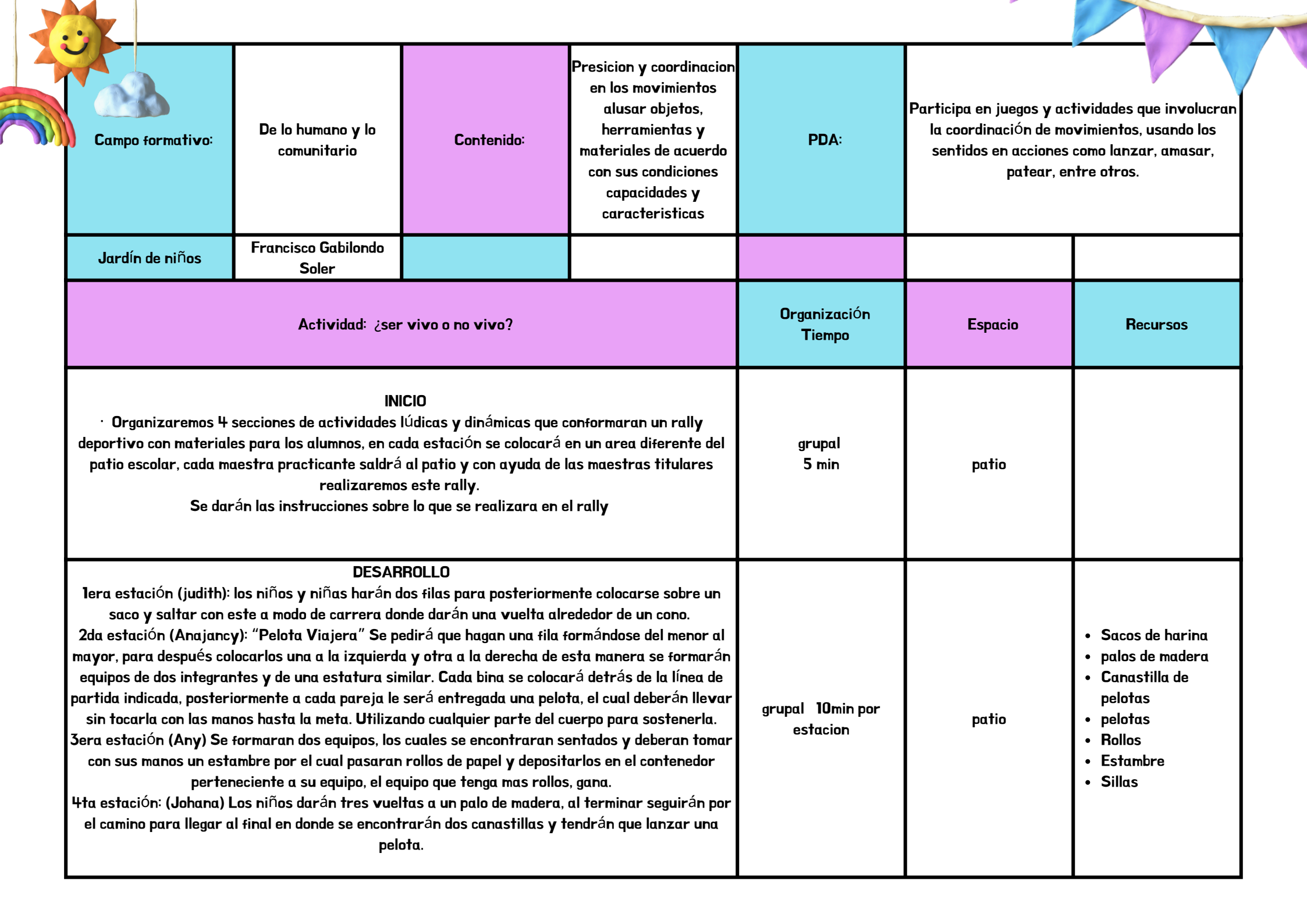



# **EDUCACIÓN FÍSICA**

## **2 A**

**MARCO ANTONIO VALDES MOLINA**





 <p><b>Campo formativo:</b></p>	<p>De lo humano y lo comunitario</p>	<p><b>Contenido:</b></p>	<p>Presicion y coordinacion en los movimientos alusar objetos, herramientas y materiales de acuerdo con sus condiciones capacidades y características</p>	<p><b>PDA:</b></p>	<p>Participa en juegos y actividades que involucran la coordinación de movimientos, usando los sentidos en acciones como lanzar, amasar, patear, entre otros.</p>	
<p>Jardín de niños</p>	<p>Francisco Gabilondo Soler</p>					
<p><b>Actividad: ¿ser vivo o no vivo?</b></p>				<p><b>Organización Tiempo</b></p>	<p><b>Espacio</b></p>	<p><b>Recursos</b></p>
<p><b>INICIO</b></p> <p>· Organizaremos 4 secciones de actividades lúdicas y dinámicas que conformaran un rally deportivo con materiales para los alumnos, en cada estación se colocará en un area diferente del patio escolar, cada maestra practicante saldrá al patio y con ayuda de las maestras titulares realizaremos este rally.</p> <p>Se darán las instrucciones sobre lo que se realizara en el rally</p>				<p>grupal 5 min</p>	<p>patio</p>	
<p><b>DESARROLLO</b></p> <p>1era estación (judith): los niños y niñas harán dos filas para posteriormente colocarse sobre un saco y saltar con este a modo de carrera donde darán una vuelta alrededor de un cono.</p> <p>2da estación (Anajancy): "Pelota Viajera" Se pedirá que hagan una fila formándose del menor al mayor, para después colocarlos una a la izquierda y otra a la derecha de esta manera se formarán equipos de dos integrantes y de una estatura similar. Cada bina se colocará detrás de la línea de partida indicada, posteriormente a cada pareja le será entregada una pelota, el cual deberán llevar sin tocarla con las manos hasta la meta. Utilizando cualquier parte del cuerpo para sostenerla.</p> <p>3era estación (Any) Se formaran dos equipos, los cuales se encontraran sentados y deberan tomar con sus manos un estambre por el cual pasaran rollos de papel y depositarlos en el contenedor perteneciente a su equipo, el equipo que tenga mas rollos, gana.</p> <p>4ta estación: (Johana) Los niños darán tres vueltas a un palo de madera, al terminar seguirán por el camino para llegar al final en donde se encontrarán dos canastillas y tendrán que lanzar una pelota.</p>				<p>grupal 10min por estacion</p>	<p>patio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sacos de harina</li> <li>• palos de madera</li> <li>• Canastilla de pelotas</li> <li>• pelotas</li> <li>• Rollos</li> <li>• Estambre</li> <li>• Sillas</li> </ul>



<p style="text-align: center;"><b>CIERRE</b></p> <p>· realizar respiraciones y exhalaciones profundas por tiempos</p> <p>contestar cuestionamiento: ¿cual actividad fue la que mas les gusto? ¿con cual se cansaron mas? ¿creen que el ejercicio es importante? ¿Porque?</p>	<p>grupal 5 min</p>	<p>patio</p>	
--	-------------------------	--------------	--



## Rubrica de evaluación

CONSIGNA	LO LOGRA	EN PROCESO	FALTA DOMINIO
Coordinación en movimientos			
Distingue izquierda y derecha			
Controla movimientos de motricidad fina			
Controla movimientos de motricidad gruesa			