

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA SECRETARIA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



**TÍTULO DEL TRABAJO:
"SECUENCIA DIDÁCTICA"**

**PRESENTADO POR:
BLANCA ISELA DE LA CRUZ SAUCEDO**

SEMESTRE: 4 SECCIÓN: A

**CURSO:
EDUCACIÓN FÍSICA**

**DOCENTE DEL CURSO:
MARCO ANTONIO VALDES MOLINA**

JARDÍN DE NIÑOS	CLAVE	ZONA ESCOLAR	SECTOR	PROFESOR(A) TITULAR
Emiliano Zapata	O5DJN1188B	115	11	Yaneli Ortiz Rojas
ALUMNO NORMALISTA	GRADO EN EL QUE REALIZA SU PRÁCTICA		TOTAL DE ALUMNOS	TEMPORALIDAD
Blanca Isela de la Cruz Saucedo	3° "C"		Niños:14 Niñas:16	28 de mayo

MOVIENDO MI CUERPO				
PROBLEMÁTICA		PROPÓSITO		
Los alumnos presentan dificultad para realizar movimientos en los cuales tengan que medir su distancia y su posición.		Que los alumnos logren realizar movimientos en los cuales impliquen un uso correcto de la distancia y la posición para lograr un objetivo.		
CAMPO FORMATIVO	CONTENDIO	PDA 3	EJES ARTICULADORES	
De lo Humano a lo Comunitario	Posibilidades de movimiento en diferentes espacio, para favorecer las habilidades motrices.	Incorpora en sus movimientos elementos de la estructura del espacio físico como la distancia, la dirección, la temporalidad, la velocidad, la posición y la lateralidad.	Pensamiento crítico e Inclusión	
ACTIVIDADES		MATERIALES	TIEMPO	ESPACIO Y ORGANIZACIÓN
<p>APRENDIZAJES PREVIOS</p> <p>-Escuchar las indicaciones: “El grupo se dividirá en tres equipos, cada uno pasará a una estación del reallly dónde realizarán distintas actividades, solo tendrán 5 minutos, cuando el cronómetro este en cero y la chicharra suene, deberán cambiar de estación, cada equipo tendrá un numero, la primera estación que visitarán será la correspondiente a su número, después de que suene la chicharra se cambiarán al número siguiente”.</p>			3 minutos	En el aula de manera grupal.

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO	ESPACIO Y ORGANIZACIÓN
<p data-bbox="568 164 763 201">EXPLICACIÓN</p> <p data-bbox="98 256 819 288">-Participar en cada una de las estaciones del reallly</p> <p data-bbox="98 344 607 376">ESTACIÓN 1 “PASANDO LA PELOTA”</p> <p data-bbox="98 392 1200 552">-Hacer dos filas con los integrantes de tu equipo, el primero de la fila deberá pasar la pelota a la persona que esta detrás y así sucesivamente hasta que llegué al último de la fila, este deberá encestar la pelota en la canasta, gana el equipo que tenga más pelotas encestadas.</p> <p data-bbox="98 608 734 639">ESTACIÓN 2 “CAMINANDO EN LAS ALTURAS”</p> <p data-bbox="98 655 1218 727">-Hacer dos filas con los integrantes de tu equipo, el primero de cada fila deberá colocar en sus pies unos zapatos con latas.</p> <p data-bbox="98 743 1189 815">-Dar una vuelta de ida y regreso rodeando el aro que se encuentra en el otro extremo.</p> <p data-bbox="98 831 1111 903">-Tocar la mano de tu compañero para que pueda ponerse los zapatos y participar, gana el equipo que terminé más rápido.</p> <p data-bbox="98 959 618 991">ESTACIÓN 3 “CARRERA DE GLOBOS”</p> <p data-bbox="98 1007 1218 1078">-Hacer dos filas con los integrantes de tu equipo, el primero de cada fila deberá colocar entre sus piernas un globo.</p> <p data-bbox="98 1094 1189 1126">-Caminar hacía la pared sin tirar el globo, de hacerlo debes regresar al inicio.</p> <p data-bbox="98 1142 1189 1254">-Tocar la pared y regresar saltando en un pie para darle la mano a tu compañero y que el pueda realizar lo mismo, gana el equipo que termine más rápido.</p>	<p data-bbox="1247 480 1626 951">-Cronómetro de 5 minutos. -2 líneas formadas por sillas. -Pelotas para cada equipo. -Canasta en forma de reno. -2 pares de zapatos elaborados con latas. -2 aros. -2 globos.</p>	<p data-bbox="1641 679 1760 751">15 minutos</p>	<p data-bbox="1792 679 2078 751">En el aula a manera de equipos.</p>
<p data-bbox="568 1295 763 1332">EVALUACIÓN</p> <p data-bbox="98 1390 1189 1461">-Realizar una asamblea para socializar los siguientes cuestionamientos: ¿Qué actividad te gustó más? ¿Cuál actividad se te hizo más difícil? ¿Por qué?</p>		<p data-bbox="1641 1366 1783 1398">5 minutos</p>	<p data-bbox="1792 1350 2096 1422">En el aula de manera grupal.</p>

LISTA DE COTEJO (DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO)

CONTENIDO	PDA 3		
Posibilidades de movimiento en diferentes espacio, para favorecer las habilidades motrices.	Incorpora en sus movimientos elementos de la estructura del espacio físico como la distancia, la dirección, la temporalidad, la velocidad, la posición y la lateralidad.		
Lista de Alumnos	Lo logra El alumno incorpora en todos sus movimientos un uso correcto de la distancia y la dirección.	En desarrollo El alumno incorpora en algunos de sus movimientos un uso correcto de la distancia y dirección.	Necesita mejorar El alumno no incorpora en sus movimientos un uso correcto de la distancia y dirección.
1. AGUILAR FELIX HERLIN RAFAEL			
2. ALAMILLO MORALES ALISSON NOEMI			
3. CARDONA JORGE JAVIER			
4. GARCIA AIDE MADAY			
5. GALLEGOS CANIZALEZ MARCO ANTONIO			
6. GARCIA PEREZ PILAR ABIGAIL			
7. GUERRERO AGUIRRE VICTOR DARIO			
8. HERNANDEZ CISBELES ZOE YARELI			
9. JIMENEZ ROMERO JULIO CESAR			
10. LUNA GARCIA LIAM GAEL			
11. MALACARA LEZA LUCIA ALEJANDRA			
12. MARTINEZ MORALES JOSHUA RENATO			
13. MARTINEZ TORRES INGRID KRISTEL			
14. MENDOZA REYES JOEL AARON			
15. MORENO CONTRERAS ROGELIO			
16. MORENO MARTINEZ MADLIN FERNANDA			
17. PABLO HERNANDEZ THAILY JANETH			
18. PEREZ TREJO ALISON ABRIL			
19. RANGEL GARCIA JOSE GUADALUPE			
20. RIVERA CALVILLO ALONDRA HIROMI			
21. ROCHA HERNANDEZ YEIMI GISEL			
22. RODRIGUEZ CANIZALES FRANCISCO TADEO			
23. RODRIGUEZ VILLA DULCE YAMILETH			
24. SALAS GUERRERO SARAH VICTORIA			
25. SANCHEZ MELENDEZ DANNA SOFIA			
26. SOSA ESQUIVEL EDUARDO			
27. TORRES CORDERO VANESSA ISABELLA			
28. VELAZQUEZ ALVARADO REGINA			
29. ZAVALA CANIZALES HECTOR OZIEL			
30. CUAUTLE RAMIREZ CALEB EZEQUIAS			