**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**Secuencia didáctica**

**MATERIA:**

**Educación Física**

**PRESENTADO POR:**

Angela Guadalupe López Acosta #13

Frida Mariana Escobedo Luna #7

Aranza Nohemí Monroy Martínez #19

**MAESTRO DEL CURSO:**

Marco Antonia Valdés Molina

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA Mayo 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre**  | **Rally** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grado de aplicación**  | 2° |
| **Problemática** | El alumno de preescolar presenta dificultades para algunos movimientos motrices que requieren mayor concentración como el agarre, equilibrio, entre otros.  |
| **Campo**  | **Contenido**  | **PDA** |
| De lo Humano y lo comunitario  | Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices. | Adapta sus movimientos y fortalece su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela, casa y comunidad en distintas direcciones y con velocidades variadas; descubre nuevas formas de moverse. |
| **Propósito** | El niño mejore su corporeidad y sus movimientos no sean tan bruscos sino precisos.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Tiempo** | **Material** | **Organización**  | **Espacio** |
| **Rescate de saberes** * Hacer los ejercicios de estiramiento
* Escuchar las consignas y reglas del rally:
* No empujo a mis demás compañeros
* Al escuchar el silbato me cambio a la estación que la educadora me indique
* En cada estación me dirán lo que tengo que hacer
* Respetar los turnos
 | 5 min | * Aros
* Conos
* Silbato
* Colchones
 | Grupal | Patio de juegos  |
| **Desarrollo del contenido** * Primera estación (Zigzag)
* Caminar en zigzag con ayuda de los conos
* Esperar a que todos mis compañeros terminen
* Segunda estación (Aros)
* Correr en la pista solo pisando adentro de los aros
* Si piso fuera de ellos tengo que empezar de nuevo y volverme a formar en la fila
* Tercera estación (Aros)
* Agarrarme de la mano de mis demás compañeros
* Pasarme el aro por todo mi cuerpo y esperar a que mi equipo termine
* Cuando termine de pasarse el aro, correr hasta el otro extremo de la cancha y volver a la fila hasta que todos hayan pasado
* Cuarta estación (Colchonetas)
* Formarse en una fila
* Pasar por las colchonetas haciendo maromas
* Al llegar a la meta formarme al final de la fila
* Quinta estación (Aros)
* Colocarse en uno de los aros
* Saltar con los dos pies a otro aro cuando la educadora me lo indique
* Llegar hasta la meta
 | 15min | Equipo  | Patio de juegos  |
| **Evaluación** * Responder los cuestionamientos:
* **¿**Cuál actividad me resulto más fácil?
* ¿Qué estación fue la más difícil?
* ¿En cuál actividad me tarde más tiempo?
* ¿Qué actividad no me gusto?
 | 5 min | Grupal | Patio de juegos  |

**Evaluación**

|  |
| --- |
| **Campo formativo:**  |
| De lo humano y lo comunitario |
| **Contenido**  | Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices. | **PDA** | Adapta sus movimientos y fortalece su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela, casa y comunidad en distintas direcciones y con velocidades variadas; descubre nuevas formas de moverse. |
| **Criterios de Evaluación**  |
| Logra adaptar sus movimientos y fortalece su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela y descubre nuevas formas de moverse. | Logra con apoyo adaptar sus movimientos y fortalecer su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela y descubre nuevas formas de moverse.  | Requiere apoyo para adaptar sus movimientos y fortalecer su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela. |
|  |  |  |