**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Imagen que contiene Texto

Descripción generada automáticamente

**Secuencia didáctica**

**MATERIA:**

**Educación Física**

**PRESENTADO POR:**

Angela Guadalupe López Acosta #13

Frida Mariana Escobedo Luna #7

Aranza Nohemí Monroy Martínez #19

**MAESTRO DEL CURSO:**

Marco Antonia Valdés Molina

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA Mayo 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Rally** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grado de aplicación** | | 2° | |
| **Problemática** | | El alumno de preescolar presenta dificultades para algunos movimientos motrices que requieren mayor concentración como el agarre, equilibrio, entre otros. | |
| **Campo** | **Contenido** | | **PDA** |
| De lo Humano y lo comunitario | Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices. | | Adapta sus movimientos y fortalece su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela, casa y comunidad en distintas direcciones y con velocidades variadas; descubre nuevas formas de moverse. |
| **Propósito** | | El niño mejore su corporeidad y sus movimientos no sean tan bruscos sino precisos. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Tiempo** | **Material** | **Organización** | **Espacio** |
| **Rescate de saberes**   * Hacer los ejercicios de estiramiento * Escuchar las consignas y reglas del rally: * No empujo a mis demás compañeros * Al escuchar el silbato me cambio a la estación que la educadora me indique * En cada estación me dirán lo que tengo que hacer * Respetar los turnos | 5 min | * Aros * Conos * Silbato * Colchones | Grupal | Patio de juegos |
| **Desarrollo del contenido**   * Primera estación (Zigzag) * Caminar en zigzag con ayuda de los conos * Esperar a que todos mis compañeros terminen * Segunda estación (Aros) * Correr en la pista solo pisando adentro de los aros * Si piso fuera de ellos tengo que empezar de nuevo y volverme a formar en la fila * Tercera estación (Aros) * Agarrarme de la mano de mis demás compañeros * Pasarme el aro por todo mi cuerpo y esperar a que mi equipo termine * Cuando termine de pasarse el aro, correr hasta el otro extremo de la cancha y volver a la fila hasta que todos hayan pasado * Cuarta estación (Colchonetas) * Formarse en una fila * Pasar por las colchonetas haciendo maromas * Al llegar a la meta formarme al final de la fila * Quinta estación (Aros) * Colocarse en uno de los aros * Saltar con los dos pies a otro aro cuando la educadora me lo indique * Llegar hasta la meta | 15min | Equipo | Patio de juegos |
| **Evaluación**   * Responder los cuestionamientos: * **¿**Cuál actividad me resulto más fácil? * ¿Qué estación fue la más difícil? * ¿En cuál actividad me tarde más tiempo? * ¿Qué actividad no me gusto? | 5 min | Grupal | Patio de juegos |

**Evaluación**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo formativo:** | | | | | |
| De lo humano y lo comunitario | | | | | |
| **Contenido** | Posibilidades de movimiento en diferentes espacios, para favorecer las habilidades motrices. | | **PDA** | Adapta sus movimientos y fortalece su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela, casa y comunidad en distintas direcciones y con velocidades variadas; descubre nuevas formas de moverse. | |
| **Criterios de Evaluación** | | | | | |
| Logra adaptar sus movimientos y fortalece su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela y descubre nuevas formas de moverse. | | Logra con apoyo adaptar sus movimientos y fortalecer su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela y descubre nuevas formas de moverse. | | | Requiere apoyo para adaptar sus movimientos y fortalecer su lateralidad al desplazarse en espacios de la escuela. |
|  | |  | | |  |