**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**TÍTULO DEL TRABAJO:**

Rally.

**PRESENTADO POR:**

Jocelyn Guadalupe Zuñiga Meza #29

Andrea Orta Carillo #18

Angela Lizeth Banda González #4

**CURSO:**

Educación Física.

**DOCENTE:**

Mayra Cristina Bueno Zertuche.

**Dominios del perfil de egreso.**

Reconoce el valor que tiene la educación física a partir del juego, la recreación y la cultura del deporte para el desarrollo integral, el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades.

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA Mayo 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jardín de niños “Luis A. Beauregard”** | | | | | |
| **Rally de las profesiones** | | | | | |
| **Campo formativo** | **Metodología** | **Eje articulador:** | | **Grado al que va dirigido:** | |
| De lo humano a lo comunitario | Proyecto aprendizaje de servicio | Pensamiento crítico | | 1er grado | |
| **Contenido** | | **PDA** | | | |
| Precisión y coordinación en los movimientos al usar objetos, herramientas y materiales, de acuerdo con sus condiciones, capacidades y características. | | Participa en juegos y actividades que involucran la coordinación de movimientos, usando los sentidos en acciones como lanzar, amasar, patear, entre otras. | | | |
| **Propósito de la actividad** | | | | | |
| Fomentar en los niños la activación física por medio del juego y la alimentación saludable de manera divertida, en compañía con los padres de familia para un mejor acercamiento de la comunidad con el jardín. | | | | | |
| **Actividad** | | **Organización:** | **Tiempo:** | **Espacio:** | **Materiales:** |
| **Inicio:**  Recibir a sus papás.  Dar los buenos días.  Formar filas en conjunto con sus papás.  Realizar la activación física para calentar.  Formar 2 equipos enumerándose del 1 al 2 para quedar mezclados. | | **Grupal** | 15 minutos | Patio cívico y chapoteadero | * Bocina. * Música. * Silbato. * 2 gusanos. * 2 colchonetas. * 20 aros de plástico. * Pelotas pequeñas de plástico. * 4 tragabolas. * Cesto grande para las pelotas. * Conos de plástico. * Pelotas de basquetball. * 105 vasos desechables. * 2 mesas blancas. |
| **Desarrollo:**  Realizar el rally, pasando por cada estación por turnos.   * **Estación #1**   Pasar gateando por en medio del gusano, mientras el papá lo acompaña por un lado saltando en un pie.   * **Estación #2**   Rodar por la colchoneta.  Regresar y darle la mano a su papá o mamá para que él se aviente una marometa y puedan seguir.   * **Estación #3**   Brincar con los dos pies juntos por los aros.  Regresar y correr a darle la mano a su papá o mamá para que pase después el.   * **Estación #4**   Competir contra el equipo opuesto cada niño con su papá o mamá lanzando la pelota, cada uno en un tragabolas.  Lanzar la pelota cuantas veces sea necesario hasta que la enceste para poder avanzar a la siguiente estación.   * **Estación #5**   Botar la pelota en zic zac por en medio de los conos.  Regresar y correr a darle la mano a su papá o mamá para que pase después el.   * **Estación #6**   Esperar a que llegue todo el equipo.  Armar la torre de vasos entre todos (papás e hijos).  Bajar con precaución por las escaleras del chapoteadero para cruzarse.  Pasar por debajo de la mesa sin tumbar la torre de vasos (en caso de tumbarla, no podrá avanzar hasta que la vuelvan a armar). | | **Por equipos** | **40 minutos** | Patio cívico y chapoteadero |
| **Cierre:**  Realizar todo el circuito de regreso.  Ir a lavarse las manos.  Extender la cobija que previamente se le solicitó.  Realizar una actividad de relajación y respiración en conjunto con la educadora.  Hacer una brocheta saludable para concluir el rally. | | **Por equipos** | **20 minutos.** | Patio cívico. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveles alcanzados con la actividad** | | | | | |
| **III. Se le dificultó realizar las 6 o 5 estaciones y requirió el 100% del apoyo de sus papás.** | | | | | |
| **II. Realizó algunas estaciones sin problema alguno y otras solicito el apoyo de sus papás o de la docente.** | | | | | |
| **I. Realizó todo el circuito sin ninguna dificultad, trabajando motricidad fina y gruesa.** | | | | | |
| **N.L** | **Nombre del alumno** | **Nivel** | **N.L** | **Nombre del alumno** | **Nivel** |
| **1** |  |  | **16** |  |  |
| **2** |  |  | **17** |  |  |
| **3** |  |  | **18** |  |  |
| **4** |  |  | **19** |  |  |
| **5** |  |  | **20** |  |  |
| **6** |  |  | **21** |  |  |
| **7** |  |  | **22** |  |  |
| **8** |  |  | **23** |  |  |
| **9** |  |  | **24** |  |  |
| **10** |  |  | **25** |  |  |
| **11** |  |  | **26** |  |  |
| **12** |  |  | **27** |  |  |
| **13** |  |  | **28** |  |  |
| **14** |  |  | **29** |  |  |
| **15** |  |  | **30** |  |  |