

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



TÍTULO DEL TRABAJO:

Rally.

PRESENTADO POR:

Jocelyn Guadalupe Zuñiga Meza #29

Andrea Orta Carillo #18

Angela Lizeth Banda González #4

CURSO:

Educación Física.

DOCENTE:

Mayra Cristina Bueno Zertuche.

Dominios del perfil de egreso.

Reconoce el valor que tiene la educación física a partir del juego, la recreación y la cultura del deporte para el desarrollo integral, el cuidado de la salud y la prevención de enfermedades.

Jardín de niños "Luis A. Beauregard"

Rally de las profesiones

Campo formativo	Metodología	Eje articulador:	Grado al que va dirigido:	
De lo humano a lo comunitario	Proyecto aprendizaje de servicio	Pensamiento crítico	1er grado	
Contenido		PDA		
Precisión y coordinación en los movimientos al usar objetos, herramientas y materiales, de acuerdo con sus condiciones, capacidades y características.		Participa en juegos y actividades que involucran la coordinación de movimientos, usando los sentidos en acciones como lanzar, amasar, patear, entre otras.		
Propósito de la actividad				
Fomentar en los niños la activación física por medio del juego y la alimentación saludable de manera divertida, en compañía con los padres de familia para un mejor acercamiento de la comunidad con el jardín.				
Actividad	Organización:	Tiempo:	Espacio:	Materiales:
<p>Inicio:</p> <p>Recibir a sus papás. Dar los buenos días. Formar filas en conjunto con sus papás. Realizar la activación física para calentar. Formar 2 equipos enumerándose del 1 al 2 para quedar mezclados.</p>	Grupal	15 minutos	Patio cívico y chapoteadero	<ul style="list-style-type: none"> • Bocina. • Música. • Silbato. • 2 gusanos. • 2 colchonetas. • 20 aros de plástico. • Pelotas pequeñas de plástico. • 4 tragabolas. • Cesto grande para las pelotas. • Conos de plástico. • Pelotas de basketball. • 105 vasos desechables. • 2 mesas blancas.
<p>Desarrollo:</p> <p>Realizar el rally, pasando por cada estación por turnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estación #1 Pasar gateando por en medio del gusano, mientras el papá lo acompaña por un lado saltando en un pie. • Estación #2 Rodar por la colchoneta. Regresar y darle la mano a su papá o mamá para que él se aviente una marometa y puedan seguir. • Estación #3 Brincar con los dos pies juntos por los aros. Regresar y correr a darle la mano a su papá o mamá para que pase después el. • Estación #4 Competir contra el equipo opuesto cada niño con su papá o mamá lanzando la pelota, cada uno en un tragabolas. 	Por equipos	40 minutos	Patio cívico y chapoteadero	

<p>Lanzar la pelota cuantas veces sea necesario hasta que la enceste para poder avanzar a la siguiente estación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estación #5 <p>Botar la pelota en zic zac por en medio de los conos. Regresar y correr a darle la mano a su papá o mamá para que pase después el.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estación #6 <p>Esperar a que llegue todo el equipo. Armar la torre de vasos entre todos (papás e hijos).</p> <p>Bajar con precaución por las escaleras del chapoteadero para cruzarse. Pasar por debajo de la mesa sin tumbar la torre de vasos (en caso de tumbarla, no podrá avanzar hasta que la vuelvan a armar).</p>				
<p>Cierre:</p> <p>Realizar todo el circuito de regreso. Ir a lavarse las manos. Extender la cobija que previamente se le solicitó. Realizar una actividad de relajación y respiración en conjunto con la educadora. Hacer una brocheta saludable para concluir el rally.</p>	Por equipos	20 minutos.	Patio cívico.	

Niveles alcanzados con la actividad

III. Se le dificultó realizar las 6 o 5 estaciones y requirió el 100% del apoyo de sus papás.

II. Realizó algunas estaciones sin problema alguno y otras solicitó el apoyo de sus papás o de la docente.

I. Realizó todo el circuito sin ninguna dificultad, trabajando motricidad fina y gruesa.

N.L	Nombre del alumno	Nivel	N.L	Nombre del alumno	Nivel
1			16		
2			17		
3			18		
4			19		
5			20		
6			21		
7			22		
8			23		
9			24		
10			25		
11			26		
12			27		
13			28		
14			29		
15			30		

NOTA REFLEXIVA.

En esta segunda unidad considero que, aunque fue muy corta, estuvo llena de muchos aprendizajes, abarcamos elementos que nos sirvieron de mucho para la realización de nuestra planeación del rally, puesto que hicimos unas preguntas detonadoras que nos ayudaron a saber a quien va dirigida la planeación, con que propósito, a quien enseñamos, quien aprender, entre otras, las cuales nos facilitaron el poder planear de forma correcta.

También vimos diversas situaciones didácticas que se pueden realizar dentro de la educación física, tales como la matrogimnasia, cuento motor o el circuito motor, los cuales nos sirvieron para conocerlos, saber como son, como se realizan y de esa manera poder incluirlos en nuestra jornada de práctica.

Considero que esta jornada, estuvo llena de aprendizajes nuevos para mi y que además la forma de trabajar en conjunto con la maestra Mayra hizo que todo fuera más ameno, que la clase fuera más divertida y sobre todo que nos llevamos un aprendizaje significativo, algo que realmente podamos desarrollar dentro de nuestra formación como docentes.