

# SECRETARIA DE EDUCACIÓN

## ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Asignatura: *Educación Física*

Docente: *Mayra Cristina Bueno Zertuche.*

“Really, aprendamos juntos”



Docente formador:

Joseline Yarely Bustos Castillo #6

Genis Yarezi Rico Nuñez #25

Victoria Orocio Flores, #17

Frida Alejandra Aguilar Alemán #1

Andrea Jocelyn Gaona #08

Institución de Práctica: Ruben Moreira Cobos

Clave: 05DJN1124R      Zona Escolar: 124

Periodo de Práctica: 27de Mayo 2024, 7 de Junio 2024

## Plan de trabajo

**PUNTO DE PARTIDA:** . La actividad comienza con una sesión en la que los niños escuchan una explicación sobre la importancia del ejercicio constante como un hábito saludable. Luego, participan en un juego de "papa caliente", donde comparten ideas sobre los beneficios del ejercicio. Esta introducción sirve para captar la atención de los niños y activar sus conocimientos previos sobre el tema.

**PROPÓSITO:** El propósito de esta actividad es promover el hábito saludable del ejercicio constante en los niños, haciéndoles conscientes de sus beneficios a través de la participación activa y el juego. Además, se busca enseñarles diferentes formas de ejercicio que pueden realizar tanto en la escuela como en casa, fomentando así un estilo de vida activo desde una edad temprana.

NOMBRE DEL PROYECTO	METODOLOGÍA	TEMPORALIDAD
Aprendamos juntos	AS	___8___ DIAS

CAMPO/CAMPOS	CONTENIDO	PDA	EJES ARTICULADORES
De lo humano y lo comunitario	Posibilidades de movimiento en diferentes espacios para favorecer las habilidades motrices	Coordina movimientos con control y equilibrio al resolver situaciones cotidianas, participar en juegos tradicionales y representaciones individuales o colectivas, en igualdad de oportunidades sin distinción de género.	Pensamiento crítico

### ORGANIZACIÓN

Las actividades se realizarán dentro del salón

	<p><b>REALLY</b>      <b>Tiempo 10:45-11:30</b></p> <p><b>Saberes previos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar con atención la explicación de la educadora sobre el hábito saludable del ejercicio constante.</li> <li>- Jugar a la papa caliente y cuando la canción se pare, comentar para que sirve hacer ejercicio. (hacerlo varias veces).</li> </ul> <p><b>Explicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar con atención la explicación de la educadora sobre la importancia del ejercicio constante.</li> <li>- Pasar al patio y colocarse alrededor de la cancha</li> <li>- Escuchar las indicaciones de la educadora comenzando por una activación física con respiraciones prolongadas.</li> <li>- Pasar a la fase uno - caminar de puntillas cinco metros</li> <li style="padding-left: 20px;">Pasar a la fase dos - brincar a los lados de la cuerda con los pies juntos</li> <li style="padding-left: 20px;">Pasar a la fase tres - rectar seguido durante cinco metros</li> <li style="padding-left: 20px;">Pasar a la fase cuatro - cruzar en zigzag por los conos</li> <li style="padding-left: 20px;">Pasar a la fase cinco - pasar por el conducto. (Al finalizar el circuito respirar lento junto al grupo.)</li> <li>- Jugar luz verde luz roja, escuchar cuando la maestra diga verde y esté dando la espalda para avanzar hacia la meta, detenerse cuando la maestra este volteando.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabloide de hábitos saludable</li> <li>2. Pelota</li> <li>3. Cuerda</li> <li>4. Conos</li> <li>5. Conducto</li> </ol>
--	---	---

	<p><b>Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar agua para rehidratarse</li> <li>- Comentar porque es importante tomar agua después de hacer ejercicio</li> <li>- Mencionar de qué manera se puede hacer ejercicio en casa o fuera del jardín</li> </ul> <p>Responder de manera grupal el cuestionamiento, ¿Qué aprendí el día de hoy?, ¿Me gustaron las actividades?, ¿Cuál me gustó más?</p>	
--	---	--

Nº	Alumnos	Aspecto a evaluar: Coordina movimientos con control y equilibrio al resolver situaciones cotidianas, participar en juegos tradicionales y representaciones individuales o colectivas, en igualdad de oportunidades sin distinción de género.		
		Logrado	En proceso	Con dificultad
	Niveles de evaluación	El niño o la niña muestra interés en participar en juegos y actividades físicas. Empieza a coordinar movimientos básicos, pero aún requiere apoyo para mantener el control y el equilibrio. Participa en juegos tradicionales y representaciones grupales con la ayuda de compañeros o docentes, mostrando disposición para seguir instrucciones y aceptar la ayuda.	El niño o la niña mejora en la coordinación de movimientos y muestra mayor control y equilibrio al realizar tareas cotidianas y al participar en juegos. Se involucra de manera más independiente en juegos tradicionales y representaciones, mostrando iniciativa y confianza en sus habilidades. Comienza a comprender y aplicar el concepto de igualdad de oportunidades en las actividades, reconociendo la importancia de no hacer distinciones por género.	El niño o la niña coordina movimientos con control y equilibrio de manera autónoma, adaptándose a diferentes situaciones cotidianas y juegos con facilidad. Participa activamente en juegos tradicionales y representaciones individuales o colectivas, demostrando creatividad y colaboración.
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				