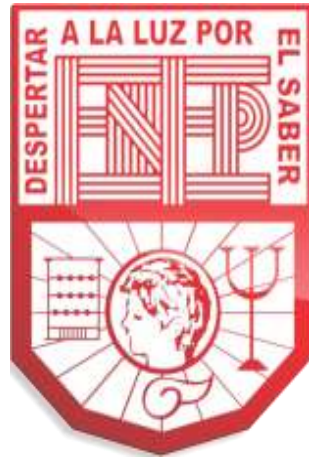


**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE
ZARAGOZA**
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y
APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA**

DISEÑO DE ACTIVIDADES ARGUMENTADAS

PRESENTADO POR:

ALONDRA DANAHE ORTIZ CHAVEZ

MAESTRA:

SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024

Nombre de la actividad: El jardín de las emociones

Grado de aplicación: segundo

Objetivo: Promover en los niños de segundo grado de preescolar habilidades de gestión emocional creando un ambiente sano y armónico para el desarrollo de su aprendizaje, además de crearles conciencia de sus emociones y como expresarlas.

Fundamentos de la neuroeducación: la neuroeducación es un campo encargado de involucrar de manera activa las emociones dentro del aprendizaje, esto con el fin de que este se vuelva más significativo y placentero para los alumnos

Materiales:

- ✓ Flores de papel
- ✓ Mural (simulara el jardín)
- ✓ Tarjetas con gestos referentes a las emociones
- ✓ Colores
- ✓ Stickers
- ✓ Pegamento
- ✓ Almohada o peluche

Duración y espacios: 45 min y se realizara dentro del salón

Desarrollo de la actividad:

1. Pedir a los niños que se sienten en un círculo al centro del salón para comenzar a darles una breve explicación de las emociones apoyándonos de tarjetas con gestos referentes a las emociones.
2. Mostrarles un mural que represente un jardín en el que hay flores de distintos colores que representan a cada emoción.
3. Voltearemos las tarjetas utilizadas previamente y cada niño deberá pasar a tomar una recreando el gesto que le haya tocado para después mencionar que situación lo hace sentir dicha emoción.
4. Posteriormente le proporcionaremos a cada niño una flor de papel en la que les pediremos que plasmen la emoción que mas les guste, esto con ayuda de colores o pinturas, stickers, etc.
5. Después deberán dibujar en los pétalos una situación que los haya hecho sentir de esa manera.
6. Cuando los niños finalicen su actividad las flores serán pegadas en el mural que se les mostro al principio para lograr crear un jardín de las emociones.
7. Para finalizar se les volverá a pedir a los niños que se sienten en un círculo donde tendrán la oportunidad de compartir lo que mas les haya gustado de la actividad realizada y el porque les gusto o les disgusto.