

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CURSO: NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO
EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA
INFANCIA**

MAESTRA: SILVIA ERICKA SAGAHON SOLIS

**TRABAJO: DISEÑO DE ACTIVIDADES
ARGUMENTADAS**

ALUMNA: FÁTIMA SARAHÍ ALARCÓN RÍOS

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA MAYO 2024



Nombre de la actividad: “Caritas y emociones”

Materiales:


- Imágenes referentes a las emociones.
- 6 juegos de memorama de 6 pares cada uno (en total 72 tarjetas).

¿En qué consiste?

Para comenzar con la actividad se debe realizar una introducción al tema de las emociones con el fin de que los niños puedan identificar en qué consiste cada una de ellas y compartir vivencias en las que hayan experimentado alguna. Se puede utilizar el cuento de “El monstruo de las emociones” o algún otro y es necesario emplear mucho apoyo visual para mejor entendimiento.

La actividad del memorama se llevará a cabo en equipos (suponiendo un grupo de 30 alumnos, 6 equipos de 5 integrantes cada uno). Las emociones a trabajar serán: alegría, tristeza, calma, enojo, miedo y sorpresa. Se les entregará a cada equipo un juego de 6 pares (un par por alumno) que incluya las tarjetas con una carita que represente las emociones anteriormente mencionadas y por turnos cada niño tendrá que sacar dos tarjetas hasta encontrar el par correspondiente.

Cuando todos los equipos finalicen y encuentren todos los pares se puede realizar una retroalimentación haciendo preguntas acerca de las nuevas emociones que aprendieron, si ya conocían alguna o con alguna canción referente al tema.



Grado de aplicación:

Se puede aplicar en los tres grados, pero si se implementa en tercer año se les puede agregar más emociones como la vergüenza, confusión, entre otras, además del nombre de la emoción a cada tarjeta para que también se trabaje la lectoescritura.

Duración:

Aproximadamente 30-40 minutos.

Espacio:

Se puede realizar dentro del salón de clases e incluso en el patio para tener más espacio.

¿Qué se trabaja con esta actividad?

Mediante esta actividad se trabaja la atención haciendo uso del cuento y de apoyo visual que pueda mantener atentos a los niños, la memoria al recordar el orden y lugar de las tarjetas, además de que se pone en práctica el trabajo colaborativo y la socialización, finalmente también se fomenta la identificación y control de emociones.

