

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN
LA PRIMERA INFANCIA**

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

PRESENTADO POR:

ABRIL GARCIA SANTILLAN

MAESTRO:

SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024

EL SEMÁFORO EMOCIONAL

GRADO

MATERIALES

DURACIÓN

ESPACIO

3er grado de preescolar	Círculos, paletas o el semáforo con colores, rojo, amarillo y verde	La duración dependerá más de cada niño, en cuánto tarda en reconocer sus emociones y que sepan cómo afrontarlas	La actividad podría llevarse a cabo en un rincón de la calma, ya que buscamos la tranquilidad emocional. Busca un espacio cómodo en el aula en donde los niños puedan relajarse y sentirse tranquilos cuando lo necesiten.
-------------------------	---	---	--

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Hay que establecer previamente junto a los peques qué significado tiene cada color.

Es recomendable hablar con el niño o la niña antes para explicarle qué alternativas hay, como contar a la maestra por qué tiene ese sentimiento.

Antes de ponerlo en práctica, podemos ensayar con el semáforo poniendo ejemplos sobre cosas que hayan pasado. Si es con más niños, mucho mejor, ya que así podrán valorar si tomarían la misma decisión.

Incluso se puede practicar leyendo un cuento y analizando las emociones de los protagonistas. En un cuento personalizado, además, el protagonista puede ser el niño o la niña, algo que, además de ser muy atractivo para ganar su interés por la lectura, resultará un ejercicio muy interesante de ponerse delante de un espejo y decidir cuál es la mejor forma de actuar en cada situación.

Así que ante cualquier emoción de los niños (**no** debemos centrarnos solamente en los comportamientos negativos) podrán recurrir al rincón de la calma, y utilizar este semáforo emocional para gestionar sus emociones, también puede llevarse a cabo el gestionamiento de las emociones en acompañamiento de la educadora y demás compañeros

El semáforo en rojo: **PARAR**

El semáforo de los niños se pondrá en rojo cuando tengan emociones desagradables como cólera, enojo, frustración, etc. Es el momento de detenerse. Esa pausa les permitirá tomar conciencia de lo que están sintiendo, es el primer paso poner un alto a la acción.

Si el semáforo está en amarillo: **PENSAR**

El semáforo pasará de rojo a amarillo cuando sean capaces de pensar sobre la situación. Lo importante es que puedan reflexionar un instante, tomar conciencia de cuál es la mejor manera de responder ante el desafío de lo que está pasando y lo que está sintiendo. Así se desarrolla la inteligencia emocional infantil, donde el niño empieza a controlar su emoción.

Con el semáforo en verde: **ACTUAR**

Por último, una vez que se cumplió la etapa de amarillo con la inteligencia emocional para niños, el semáforo se pondrá verde, cuando cambiamos nuestra actitud y somos capaces de seguir adelante afrontando la situación con una manera distinta y efectiva, de esta forma, cuando queramos que el niño sea consciente y regule sus emociones, le pediremos que visualice el semáforo, para trabajar la inteligencia emocional.

MATERIAL DE APOYO

