**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

LICENCIATURA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**PRIMER SEMESTRE**

CICLO 2023-2024

Un letrero de color blanco

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA**

**TITULAR:** SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS

**DISEÑO DE ACTIVIDADES ARGUMENTADAS**

**PRIMER GRADO SECCIÓN B**

**PRESENTADO POR:**

SANCHEZ HERNANDEZ KATIA – 27

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA MAYO 2024**

**Nombre de la actividad: Memorama de emociones**

Grado: Tercer año

Materiales: Un memorama con piezas grandes que contenga diferentes tipos de emociones que los niños conozcan

Duración: 1 hora y media

Espacio: Dentro del salón de clases

Propósito: Que los alumnos identifiquen las diferentes emociones y como se deben regular.

Inicio

La educadora les hará algunas preguntas a los niños, en donde les cuestionara si saben que son las emociones y que tipos de emociones conocen.

Desarrollo

Se acomodará a los niños formando un círculo y se pondrá el memorama en medio de todos, cada uno va a pasar a voltear las tarjetas y cuando alguno complete un par se le preguntara si conoce la emoción que le toco y se le pedirá que les cuente a sus compañeros alguna situación que haya vivido en donde se sintió de esa manera.

Cierre

Después de que todos hayan participado la educadora les explicara a los niños la importancia de conocer las emociones y como estas influyen en nuestro comportamiento.

Después de ello se les preguntara porque creen que es importante controlar nuestras emociones y como es que ellos se controlan en momentos en donde la emoción es muy fuerte.

El memorama es un juego que agudiza la memoria y la percepción visual de los pequeños. También lo ayudan a tener un mejor control emocional ya que les enseña que no siempre pueden ganar. Y ponen a prueba su capacidad para reconocer primero iconos, formas y colores, luego memorizar sus posiciones y, por último, emparejar las tarjetas

Para la neuroeducación la memoria es un aspecto muy importante. La doctora Melanie Sekeres nos asegura “si queremos memorizar algo, tenemos que experimentar emociones, repetir y compartir la experiencia”, nos dice también que cuando compartimos nuestras experiencias con alguien, creamos recuerdos más significativos.

Esta actividad apoya el DBA de la memoria, al momento de recordar cada tarjeta y sus características para poder encontrar su par, por otro lado, el compartir las experiencias que hayan tenido en donde se sintieran de esa manera les permite identificar como es que reaccionan cuando pasan por las diferentes emociones.

Referencias:

<https://www.callanschool.info/es/blog/neuroeducacion-emociones-memoria-y-aprendizaje>