**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2023-2024**



**NEUROEDUCACIÓN, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA**

**“DISEÑO DE ACTIVIDADES ARGUMENTADAS”**

**PRESENTADO POR:**

Tania Carolina Bustos Ortiz #4

1ºB

**MAESTRA:**

**SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA MAYO 2024**

**Actividad Didáctica:** "El Circo de las Emociones"

**Objetivo:** Desarrollar la inteligencia emocional y las habilidades sociales de los niños a través de actividades lúdicas y sensoriales inspiradas en un circo.

**Grado:** 3°CPreescolar

**Duración**:70 minutos

**Espacio**: Aula o espacio al aire libre con diferentes estaciones distribuidas alrededor de la zona

**Materiales**:

- Carteles con pictogramas de emociones

- Tarjetas con acertijos y chistes

- Papel, crayones, marcadores

- Materiales para actividades sensoriales (arena, arroz, agua)

- Pequeñas porciones de alimentos saludables (frutas )

1. **Introducción (10 minutos)**
   * Reunir a los niños en un círculo.
   * Realizar una breve sesión de respiración de 5 minutos, guiando a los niños a través de inhalaciones y exhalaciones profundas mientras se imaginan asistiendo a un circo lleno de colores y sonidos.
2. **Desarrollo (40 minutos)**

**Estación 1**: Payasos de Emociones (10 minutos)

**Actividad**:

* + Los niños eligen un pictograma de emoción (alegría, tristeza, enojo, sorpresa, etc.).
  + Cada niño representa la emoción elegida con una expresión facial y corporal, y los demás intentan adivinar cuál es.
  + Reflexionar sobre cómo cada emoción se siente y se expresa.

**Estación 2:** Malabaristas de Palabras (10 minutos)

**Actividad:**

* + Dividir a los niños en pequeños grupos y entregarles tarjetas con acertijos y chistes.
  + Cada grupo resuelve los acertijos y cuenta los chistes a los demás.
  + Discutir sobre cómo el humor puede hacer que nos sintamos felices y cómo resolver acertijos nos ayuda a pensar de manera creativa.

**Estación 3**: Juegos Sensoriales (10 minutos)

**Actividad:**

* + Preparar varias estaciones con materiales sensoriales (arena, arroz, agua, objetos con texturas diversas).
  + Los niños exploran los materiales y describen las sensaciones.
  + Reflexionar sobre cómo las experiencias sensoriales pueden influir en nuestras emociones.

**Estación 4**: Gustos del Circo (10 minutos)

**Actividad:**

* + Ofrecer a los niños pequeñas porciones de diferentes alimentos y pedirles que describan los sabores (dulce, salado, ácido).
  + Relacionar cada sabor con una emoción o recuerdo (por ejemplo, lo dulce con un cumpleaños).
  + Discutir sobre sus sabores favoritos y por qué les gustan.

**3. Cierre** (20 minutos)

* + Reunir a los niños en un círculo y realizar una reflexión grupal sobre las actividades realizadas.
  + Preguntarles qué estación les gustó más y por qué.
  + Realizar un ejercicio de dibujo donde los niños representen su parte favorita del circo y lo que más les gustó.
  + Terminar con una breve sesión de respiración consciente para calmar y cerrar la actividad.

Esta actividad proporciona una manera divertida y significativa de aprender sobre las emociones y las habilidades sociales, mientras se fomenta el desarrollo emocional y cognitivo de los niños en preescolar.