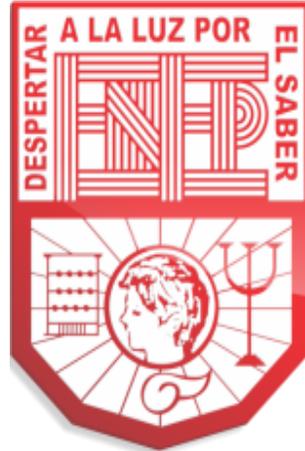


**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**NEUROEDUCACION, DESARROLLO EMOCIONAL Y  
APRENDIZAJE EN LA PRIMERA INFANCIA**  
**DISEÑO DE ACTIVIDADES ARGUMENTADAS**

**PRESENTADO POR:**

**CESIA JOSSELYN FLORES JUAREZ**

**MAESTRA:**

**SILVIA ERIKA SAGAHON SOLIS**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**MAYO 2024**

**Título de la actividad:** Explorando emociones a través del arte

**Objetivo general:**

Fomentar el desarrollo emocional de los niños preescolares a través del arte, utilizando estrategias basadas en neurociencias y neuro didáctica.

**Objetivos específicos:**

Identificar y expresar emociones básicas a través de actividades artísticas.

Fomentar la autoexpresión y la creatividad en los niños.

Promover la empatía y la comprensión emocional entre los compañeros.

**Duración de la Clase:** 1 hora

**Grado de aplicación:** segundo y tercer año

**Materiales artísticos:** pinturas, pinceles, papel, crayones, plastilina, etc.

Carteles o imágenes que representen emociones básicas.

Música relajante.

Espacio amplio para moverse y realizar actividades.

**Calentamiento (10 minutos):**

Iniciar la clase con una breve sesión de relajación y mindfulness. Guiar a los niños a respirar profundamente y relajar sus cuerpos.

Reproducir música suave y relajante para crear un ambiente tranquilo.

**Introducción a las Emociones (15 minutos):**

Mostrar carteles o imágenes que representen emociones básicas como alegría, tristeza, miedo, enojo y sorpresa.

Mediante dinámicas y juegos, hacer que los niños identifiquen y nombren las emociones representadas en las imágenes.

**Actividad Artística (30 minutos):**

Dividir a los niños en grupos pequeños.

Asignar a cada grupo una emoción y proporcionarles materiales artísticos.

Pedirles que representen la emoción asignada a través de dibujos, pinturas o modelado con plastilina.

Animar a los niños a expresarse libremente y a utilizar colores y formas que asocien con la emoción asignada.

Durante la actividad, circular entre los grupos para brindar apoyo y estimular la conversación sobre las emociones representadas.

**Reflexión y Compartir (10 minutos):**

Reunir a todos los niños y darles la oportunidad de compartir sus obras y explicar qué emociones intentaron representar.

Fomentar la reflexión grupal sobre cómo se sintieron al expresar y compartir sus emociones a través del arte.

Destacar la importancia de reconocer y gestionar nuestras emociones para una convivencia saludable.

### **Estrategias de Gestión Emocional (DBA):**

**Disfrute:** Promover el disfrute y la satisfacción al expresar emociones a través del arte.

**Exploración:** Estimular la exploración y experimentación con diferentes materiales artísticos para expresar emociones de manera creativa.

**Interacción:** Fomentar la interacción social y la comunicación entre los niños al compartir sus emociones y obras de arte.

**Seguridad:** Crear un ambiente seguro y de confianza donde los niños se sientan cómodos para expresar sus emociones libremente.

### **Evaluación:**

La evaluación se realizará de manera formativa, observando la participación activa de los niños, su capacidad para identificar y expresar emociones, así como su creatividad en la actividad artística.

### **Cierre:**

Finalizar la clase con una breve sesión de relajación y agradecimiento por la participación de los niños.

Invitar a los niños a llevar consigo sus obras de arte como recordatorio de la importancia de expresar y gestionar sus emociones.

Esta planeación busca integrar de manera didáctica y llamativa los principios de la neuroeducación, neurociencias y neuro didáctica, brindando a los niños herramientas para comprender y gestionar sus emociones desde una edad temprana.