

GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



NEUROEDUCACION, DESARROLLO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE EN  
LA PRIMERA INFANCIA

NOBRE DEL TRABAJO:

DISEÑO DE ACTIVIDADES ARGUMENTADAS

PRESENTADO POR:

ALEJANDRA RUIZ FRAUSTRO

MAESTRO:

SILVIA ERIKA SAGAHON SOLI

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

MAYO 2024

## Actividad: "El Monstruo de los Colores"

**\*Objetivo:\*** Ayudar a los niños a identificar y comprender diferentes emociones a través de los colores.

### **\*Materiales:\***

- Libro "El Monstruo de los Colores"
- Cartulinas o papel de colores (rojo, azul, amarillo, verde, negro, rosa)
- Estampas, tijeras, pegamento

### **\*Preparación:\***

1. Hacer tiras de cartulina de diferentes colores (rojo para la ira, azul para la tristeza, amarillo para la alegría, verde para la calma, negro para el miedo, rosa para el amor).

#### 1. **\*Introducción:\***

- Sentarse en círculo con los niños.
- Explicar que van a hablar sobre emociones y cómo los colores pueden representar diferentes sentimientos.
- Leerles el cuento a los niños para introducir los colores y sus emociones correspondientes.

#### 2. **\*Identificación de Emociones con Colores:\***

- Mostrar una tira de cartulina de un color y pregunta: "¿Qué emoción crees que representa este color?".
- Explicar qué emoción está representada por cada color (por ejemplo, rojo = ira, azul = tristeza, etc.).
- Así con todos los colores

#### 4. **\*Creación de Monstruos de Colores:\***

- Entregar a cada niño un papel blanco y materiales (crayones, estampas, etc.).

- Decirle a cada niño que dibuje su propio "monstruo de los colores", eligiendo uno de los colores y la emoción correspondiente.

- Los niños pueden decorar sus monstruos como deseen, usando colores y materiales que representen la emoción elegida.

#### 5. \*Compartir y Discutir:\*

- Una vez que todos hayan terminado, cada niño puede mostrar su monstruo y explicar qué emoción representa y por qué eligieron ese color.

- Anima a los niños a hablar sobre cuándo han sentido esa emoción y qué la provocó.

#### 6. \*Cierre:\*

- Reunir a los niños en círculo nuevamente.

- Preguntar: "¿Qué emociones vimos hoy? ¿Qué colores representan cada emoción?"