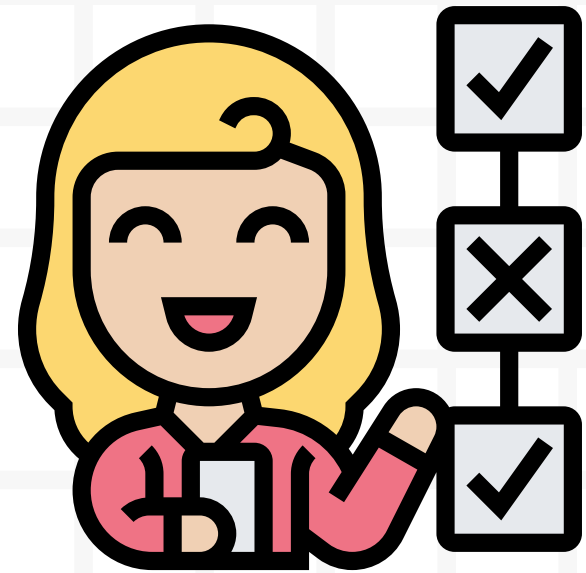
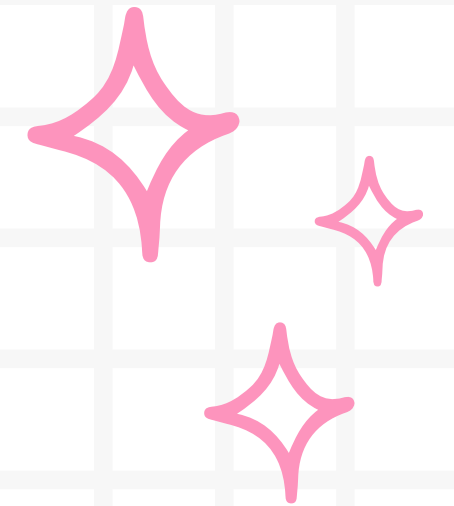


Escuela Normal de Educación Preescolar
licenciatura en Educación Preescolar
ciclo escolar 2023-2024



OBSTÁCULOS DE APRENDIZAJE



Curso: Construcción y didáctica del pensamiento matemático en Preescolar

Docente: Rocío Blanco Gómez

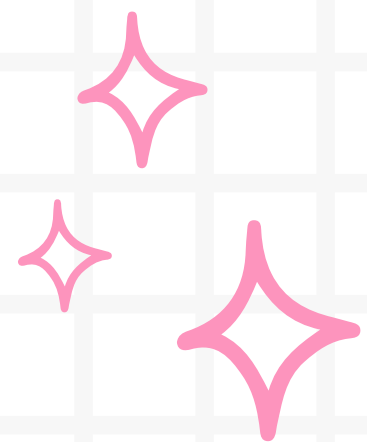
Grado: 1 Sección : "A"

Alumnas: Daniela Monserrath Anzures Vázquez #2

Daniela Milagros Carvajal Aguilar #3

Jessica Nohemí Pérez Flores #18

Naomi Amheli Solis Quiroz #23



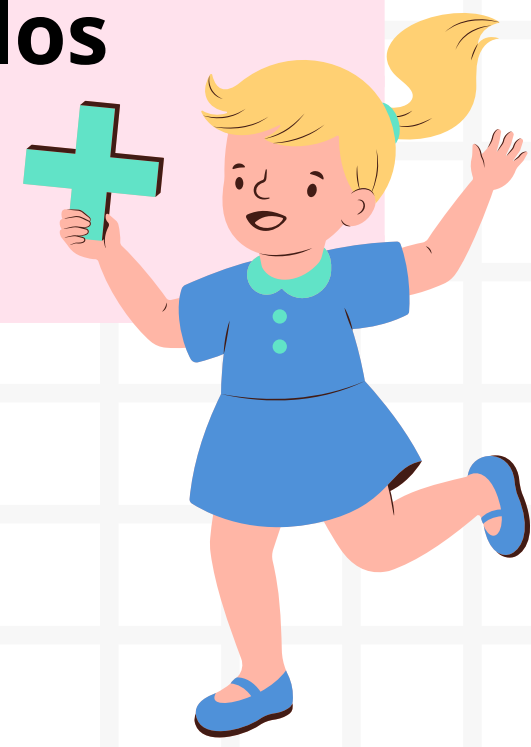
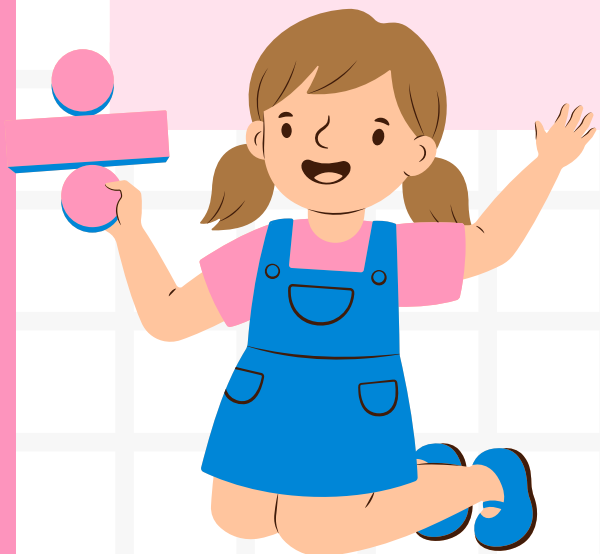
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

Mayo, 2024.

Evidencia - Fotografía



Los obstáculos son dificultades que no se pueden superar e impiden avanzar en el nuevo conocimiento. Brousseau los clasifica en: ontogenéticos, epistemológicos y didácticos. Los ontogenéticos se refieren a condiciones genéticas específicas y por lo tanto, no se pueden evitar; los epistemológicos son saltos conceptuales que se deben superar para promover el conocimiento; y los didácticos surgen de la enseñanza y por lo tanto, se pueden evitar. Se estudia la didáctica de Federici como la base de la formación de docentes para evitar los obstáculos didácticos.



REFLEXIONES:

Daniela Milagros Carvajal Aguilar #3

Los obstáculos de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas plantean las interferencias negativas que pueden tener tanto alumnos como maestros al momento de iniciar con el proceso de enseñanza y aprendizaje; el investigar, seleccionar y conocer esta información nos permitirá identificar todos esos puntos que pueden influir de manera negativa dentro de nuestras futuras prácticas docentes, conociendo estos conceptos podremos mejorar nuestras habilidades y eliminar todas aquellas prácticas que actúan como barreras de aprendizaje. Los obstáculos ontogenéticos los podemos identificar por medio de un diagnóstico y la observación; gracias a la información recabada, se detectan las necesidades de cada uno de nuestros niños y, en caso de detectar un problema a nivel psicológico y neuronal los podemos canalizar con el equipo de USAER, quienes ayudarán a que el niño o la niña pueda seguir con su proceso de aprendizaje a un ritmo cercano al de sus demás compañeros.

REFLEXIONES:

Daniela Monserrath Anzures
Vázquez #2

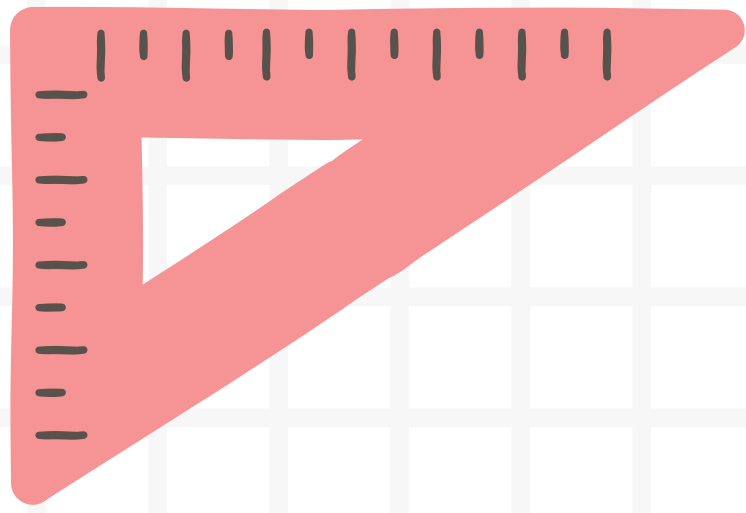
Las matemáticas son sumamente importantes ya que están presentes en nuestra vida cotidiana, por ello es necesario que nosotras las docentes en formación conozcamos sobre aquellos obstáculos que se presentan ya que estos originan que no se formen nuevos conocimientos y esto sin duda es una problemática. Una vez que conozcamos podemos identificar y saber aquellas cosas que podemos mejorar como docentes para en un futuro que estemos al frente de un grupo.

Jessica Nohemí Pérez
Flores #18

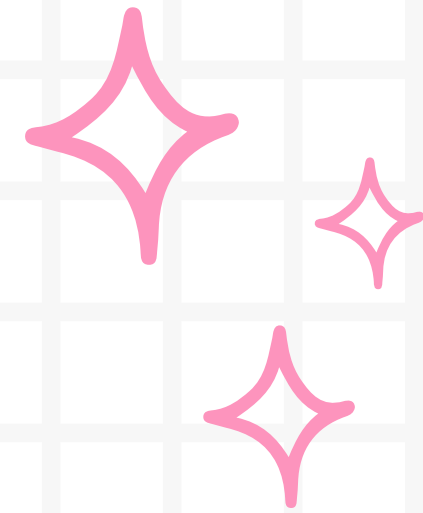
Esta actividad nos podría ayudar para darnos cuenta de los diferentes obstáculos que tendremos dentro del ámbito de las matemáticas esto nos será de gran ayuda pues al tener en cuenta estas dificultades se pueden buscar estrategias para mejorar el aprendizaje.

Naomi Amheli Solis Quiroz
#23

Esta actividad nos hizo reflexionar y darnos cuenta de las distintas dificultades y necesidades de cambio dentro del aula y en distintos contextos estudiantiles, nosotras como futuras docentes buscaremos cómo mejorar y enfrentar para así superar estas dificultades vistas.



MUCHAS



GRACIAS

