



# Obstáculos de Aprendizaje

CONSTRUCCION Y DIDACTICA DEL PENSAMIENTO  
MATEMATICO EN PREESCOLAR





# *Integrantes*

**Miranda Aily Correa  
Escobedo #5**

**Dulce Ximena González  
Hernández #10**

**Monserath Salazar  
Rodríguez #21**

**Ashanti Uresti Cerda  
#24**

# *Información complementaria*

Al llevar a cabo la exposición nos pudimos percatar que podemos extender la información que transmitimos, dando una explicación más extensa y detallada en cada obstáculo que se puede presentar dentro del aula con el fin de andentrarnos más en el tema y proporcionar información más completa, al mismo tiempo podemos mejorar el tamaño del cartel expuesto para una mejor vista por parte de las alumnas. Dentro de la información se podría completar con temas como los diferentes métodos de enseñanza, el desarrollo de los alumnos y los conflictos que se presentan.

# Reflexion

Dentro de nuestra práctica docente nos sirve para percatarnos acerca de las dificultades que podemos enfrentar en distintos puntos y con los distintos estudiantes, conocerlos nos da las bases para tener estrategias de como enfrentarlos y resolverlos en distintos campos. Este tema nos puede servir para prevenir los distintos obstáculos que podemos enfrentar a lo largo de nuestra práctica docente, en algunas cosas no se pueden evitar pero al menos tendremos diferentes soluciones a lo que se nos pueda presentar.

**Miranda**

Considero que el conocer los diferentes obstáculos que se presentan al tomar una clase son muy importantes, ya que se puede conocer los pros y los contras de las actividades que aplicamos y el cómo los alumnos pueden utilizar los diferentes recursos que se les dan de manera positiva para que tengan un mejor aprendizaje y un mayor desarrollo con el tema impartido.

**Dulce**

# Reflexion

Este tema es muy importante para tomarlo en cuenta durante las prácticas debido a que podemos identificar los factores que influyen en el desarrollo de los alumnos y de esa manera tomarlos en cuenta para potencializar sus aprendizajes.

Es una base para elaborar las actividades y estrategias que se llevarán a cabo en el jardín de niños, siempre tomando en cuenta las necesidades y obstáculos de todos los alumnos para tratar de darles una posible solución. Esto con el fin de garantizar una educación de calidad y crear oportunidades donde ellos construyan aprendizajes significativos.

**Monserath**

En la enseñanza se presentan constantemente barreras para que los alumnos obtengan aprendizajes por eso es importante el estar bien informado sobre cuales pueden llegar a ser los obstáculos y aun más cuando hablamos de las matemáticas ya que algunos procesos de aprendizaje en este aspecto pueden resultar más complicados que los de otros; podemos reflexionar sobre este tema al comprender cada uno de los obstáculos presentados y hacer algo para evitarlos, ya que cuando los tenemos presente y enfocados podemos evadirlos con mayor facilidad

**Ashanti**