



**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE
ZARAGOZA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**



**ANLAISIS DE PRACTICAS Y CONTEXTOS
ESCOLARES**

**PRESENTADO POR:
ANAKAREN ARGUETA MARTÍNEZ**

Seminario de analisis y reflexión

**MAESTRO:
Elizabeth Jiménez Hoyos**

Junio 2024

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA



Fortalezas

¿Qué considero me permitió desarrollar mi jornada de observación de manera efectiva?

- * Tuve la oportunidad de quedarme sola con el grupo y pude tener control de grupo, y aprendí a tener más paciencia en cuanto a que todos me hablaban al mismo tiempo.
- * He llevado muchas experiencias buenas de la docente y su manera que enseñaba al grupo

Áreas de oportunidad

¿Qué me hizo falta para desarrollar mi jornada de manera eficiente?

- + Involucrarme más en las actividades y desarrollar más la habilidad de observar y atender más a los niños y jugar con ellos en el recreo.

Compromiso

¿Qué voy a considerar o reforzar para futuras prácticas?

Llevar siempre una actividad preparada por cualquier cosa y llevar a lo mejor un litero.

Fortalezas

- Actitud
- Disposición
- Comunicación asertiva
- Responsabilidad
- Llevar los indicadores de observación nos enfocarnos en lo importante

Áreas de oportunidad

- Confianza
- Aplicación de la teoría en la práctica
- Participación activa con los padres de familia

Amenazas

Amenazas

- Irresponsabilidad de los padres hacia la higiene de los niños.
- Condiciones climáticas
- Infraestructura

Debilidades

Debilidades

- Poca presencia de alumnos
- Tiempos muertos
- Control de grupo

Compromisos

- Informarnos
- Mayor involucramiento
- Mayor seguridad

Nota reflexiva

Dentro de esta unidad pude desarrollar el dominio de “Identifica los intereses, motivaciones, necesidades, potencialidades y las barreras para el aprendizaje, así como los desafíos de su contexto y de la humanidad en su conjunto que enfrentan las niñas y los niños de preescolar.” ya que dentro de las dos jornadas de observación junto con el apoyo de los instrumentos pude identificar qué cosas les agradaba más aprender a los niños , las problemáticas que enfrentaban por su contexto tanto en la escuela como en sus casas y cómo esto afectaba en su aprendizaje además de que con el apoyo de las docentes se podían olvidar un poco de sus problemáticas y creaba un espacio seguro para los niños y que se divergieran aprendiendo .

• “Reconoce a la escuela como parte de la comunidad y valora la función formativa de la familia para favorecer el aprendizaje de las y los niños de preescolar.” Este dominio también lo pude desarrollar por lo mismo de que en las dos jornadas pude observar que la comunidad se involucraba de buena manera dentro del jardín y apoyaba en todo lo que se ocupaba.