



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
 Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Teresita Ayala Avila 2º GRADO, SECCIÓN: A  
 JARDIN DE NIÑOS Alma Garza  
 FECHA DE OBSERVACIÓN: 27 Mayo 24  
 DOCENTE QUE OBSERVA Guadalupe del Rosario Robledo Corpus  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 18 (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.  
 Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente  
 Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

**PRESENTACIÓN PERSONAL**

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓		10	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		10	
3	Porta mandil o filipina.	✓		10	
4	Porta el gafete de identificación.	✓		10	
TOTAL					

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓		8	Eleva tu voz al momento de dar instrucciones. Puedes utilizar una pequeña canción o rima para captar su atención cuando se desordenan.
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.		✓	N/A	(no aplica porque la actividad era sencilla)
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓		10	
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓		8	Puedes colocar imágenes de Profesiones (trabajos)

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓		10	
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓		10	
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓		10	
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓		9	Procura no poner actividades un materiales iguales seguidas.
9	Muestra dominio de la información.	✓		10	
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓		10	
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓		9	Trata de no extenderte demasiado en la introducción al tema para que no se desordenen los niños
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓		9	No hubo experimentación ya que el tema no aplicaba
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓		10	
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓		9	Sobro tiempo en las actividades al final, pero lo usaste utilizar con la canción de la cebolla.
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓		8	Las actividades solo fueron individuales.
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓		9	Prever el uso del proyector antes de la actividad de las bocinas.
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓		9	Eleva tu voz para mejorar el control de grupo.
	TOTAL				
	CALIFICACIÓN FINAL				

### ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

	SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓	10	
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	✓	10	
3	Diario del profesor titular.	✓	10	
4	Diario del estudiante normalista.	✓	10	
5	Registro de asistencia de los alumnos.	✓	10	
6	Cuaderno de notas científicas.	✓	10	
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓	10	
TOTAL				
CALIFICACIÓN FINAL			9	

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

**OBSERVACIONES:**

Procura no poner 2 actividades similares seguidas por ejemplo dibujar en una hoja al papa/mamá y después vuelve a dibujar en una hoja de la profesión, puedes hacer esta actividad cambiando o agregando materiales distintos para que los alumnos se interesen más.  
 \* Preve el uso del proyector para que todos los niños vean el video.  
 \* Cambia de lugar a los niños que juegan mucho juntos, distribuyelos para que no estén juntos.

J. A.  
Firma del Estudiante Normalista

[Firma]  
Firma del Docente Titular ó  
Docente Formador de la ENEP