



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Ingrid Melissa Montano Hdz 2° GRADO, SECCIÓN: A
JARDIN DE NIÑOS Emiliano Zapata
FECHA DE OBSERVACIÓN: 30/Mayo/24
DOCENTE QUE OBSERVA Isabel del Carmen Aguirre Zasos
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 19 (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	Porta mandil o filipina.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	Porta el gafete de identificación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	TOTAL				

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	Promueve la integración y participación del grupo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓			
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓			
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓			
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓			
9	Muestra dominio de la información.	✓			
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓			
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓			
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓			
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓			
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓			
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓			
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓			
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓			
	TOTAL				
	CALIFICACIÓN FINAL				

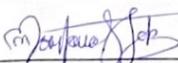
ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

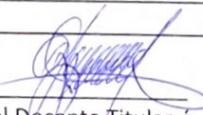
avisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a práctica)

		SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓			
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	✓			
3	Diario del profesor titular.	✓			
4	Diario del estudiante normalista.		X		
5	Registro de asistencia de los alumnos.	✓			
6	Cuaderno de notas científicas.	✓			
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓			
TOTAL				9.	
CALIFICACIÓN FINAL					

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:


 Firma del Estudiante Normalista


 Firma del Docente Titular ó
 Docente Formador de la ENEP