



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Yahara Judith García López 2° GRADO, SECCIÓN: "A"
JARDIN DE NIÑOS Francisco Gabilondo Soler
FECHA DE OBSERVACIÓN: 28- may- 24
DOCENTE QUE OBSERVA Daniel Díaz Gutierrez
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON _____ (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.
Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente
Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

| | | SI | NO | Calif. | OBSERVACIONES |
|---|--|----|----|--------|---------------|
| 1 | Presentación personal e higiene. | ✓ | | | |
| 2 | Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos). | ✓ | | | |
| 3 | Porta mandil o filipina. | ✓ | | | |
| 4 | Porta el gafete de identificación. | ✓ | | | |
| | TOTAL | | | | |

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

| | | SI | NO | Calif. | OBSERVACIONES |
|---|--|----|----|--------|---------------|
| 1 | Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico. | ✓ | | | |
| 2 | Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad. | ✓ | | | |
| 3 | Promueve la integración y participación del grupo. | ✓ | | | |
| 4 | Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto. | ✓ | | | |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|--|
| 5 | Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo. | ✓ | | | |
| 6 | Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. | ✓ | | | |
| 7 | Rescata saberes previos de los alumnos. | ✓ | | | |
| 8 | Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad. | ✓ | | | |
| 9 | Muestra dominio de la información. | ✓ | | | |
| 10 | En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos. | ✓ | | | |
| 11 | La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo. | ✓ | | | |
| 12 | En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión. | ✓ | | | |
| 13 | Realiza la evaluación de la actividad observada. | ✓ | | | |
| 14 | La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado. | ✓ | | | |
| 15 | Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.) | ✓ | | | |
| 16 | Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente. | ✓ | | | |
| 17 | Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo. | ✓ | | | |
| TOTAL | | | | | |
| CALIFICACIÓN FINAL | | | | | |

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

| | | SI | NO | Calf. | OBSERVACIONES |
|--------------------------|--|----|----|-------|---------------|
| 1 | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas. | ✓ | | | |
| 2 | Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable. | ✓ | | | |
| 3 | Diario del profesor titular. | ✓ | | | |
| 4 | Diario del estudiante normalista. | ✓ | | | |
| 5 | Registro de asistencia de los alumnos. | ✓ | | | |
| 6 | Cuaderno de notas científicas. | ✓ | | | |
| 7 | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75). | ✓ | | | |
| TOTAL CALIFICACIÓN FINAL | | | | | |

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:

Buen manejo del grupo

Firma del Estudiante Normalista

Firma del Docente Titular ó
Docente Formador de la ENEP