



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA  
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Ana Carolina Siller Davila 2° GRADO, SECCIÓN: A  
JARDIN DE NIÑOS Emiliano Zapata  
FECHA DE OBSERVACIÓN: 4 Junio 2024  
DOCENTE QUE OBSERVA Diana G. Cerda Orozco  
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON \_\_\_\_\_ (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.  
Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente  
Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL				OBSERVACIONES	
	SI	NO	Calif.		
1	Presentación personal e higiene.	✓		10	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		10	
3	Porta mandil o filipina.		✓	0	
4	Porta el gafete de identificación.	✓		10	
TOTAL					

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE				OBSERVACIONES	
	SI	NO	Calif.		
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓		10	
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.				
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓		10	
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	1/2		8	Solo un cartel con una imagen pequeña, se pueden imprimir mas grande que lo puedan ver



5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓	10	
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓	10	
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓	10	
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓	10	
9	Muestra dominio de la información.	✓	10	
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓	10	
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓	10	
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓	10	
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓	10	
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓	10	
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓	10	
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.			
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓	10	
TOTAL				
CALIFICACIÓN FINAL				



### ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

	SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓		
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.		✓	
3	Diario del profesor titular.			
4	Diario del estudiante normalista.		✓	No esta al día.
5	Registro de asistencia de los alumnos.	✓	10	
6	Cuaderno de notas científicas.	✓	10	
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓	10	
TOTAL				
CALIFICACIÓN FINAL				

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

**OBSERVACIONES:**

Solo falta mas atencion por mesa cuando estan haciendo la actividad.

---



---



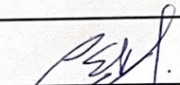
---

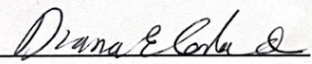


---



---

  
Firma del Estudiante Normalista

  
Firma del Docente Titular ó  
Docente Formador de la ENEP