



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
 Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Melanny Jacqueline Nava Herrera 2º GRADO, SECCIÓN: A  
 JARDIN DE NIÑOS Alma Garza  
 FECHA DE OBSERVACIÓN: 27 Mayo 24  
 DOCENTE QUE OBSERVA Guadalupe del Rocío Pabledo Corpus  
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 20 (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

**PRESENTACIÓN PERSONAL**

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓		10	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		10	
3	Porta mandil o filipina.	✓		10	
4	Porta el gafete de identificación.	✓	✓	10	
	TOTAL				

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓		8	Sugerencia: evita que pasen muchas niñas al frente al mismo tiempo. Finaliza el término de la actividad para que no se desordenen.
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.		✓		
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓		10	
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓		9	Puedes pegar dibujos alusivos a las profesiones y oficios.

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓	10	
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓	10	
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓	10	
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓	9	Sugerencia: Si en las 2 primeras actividades pintaron con crayolas, puedes variar el material para que en la tercera actividad ya no pinten con crayolas otra vez.
9	Muestra dominio de la información.	✓	10	
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓	10	
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓	9	
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓	9	Si se propicia la reflexión no aplica experimentación
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓	10	
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓	10	
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓	10	
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓	10	
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓	8	Levanta la voz cuando das las instrucciones modula la voz para que te presenten atención.
TOTAL				
CALIFICACIÓN FINAL				

## ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

	SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓	10	
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	✓	10	
3	Diario del profesor titular.	✓	10	
4	Diario del estudiante normalista.	✓	10	
5	Registro de asistencia de los alumnos.	✓	9	Falta llenar el día de hoy
6	Cuaderno de notas científicas.	✓	10	
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓	10	
	TOTAL			
	CALIFICACIÓN FINAL			

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

### OBSERVACIONES:

Evitar que pasen todas las niñas al mismo tiempo al frente para evitar que se desordenen.  
 Práctica fu control de voz (modulación) para que las niñas pongan atención (eleva tu voz)  
 Agilita la conclusión de la actividad si ves que ya terminaron y están haciendo desorden.  
 Ten cuidado con los niños que suben a la mesa y separan en las sillas para evitar accidentes.

Melanny M  
 Firma del Estudiante Normalista

[Firma]  
 Firma del Docente Titular ó  
 Docente Formador de la ENEP