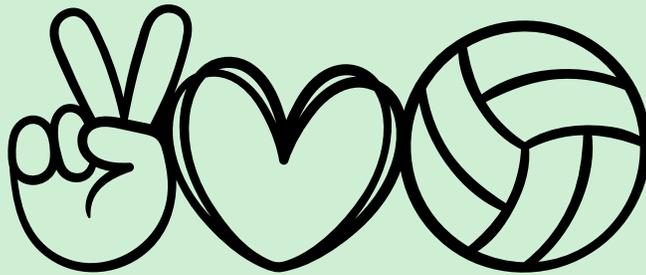


# *Escuela Normal de Educación Preescolar*



## *Educación Física Evidencia Unidad 2*

*Angela González*



*Dominios y desempeños:*

*Hace intervención educativa mediante el diseño, aplicación y evaluación de estrategias de enseñanza, didácticas, materiales y recursos educativos que consideran a la alumna, al alumno, en el centro del proceso educativo como protagonista de su aprendizaje.*

# RALLY DEPORTIVO

## SEGUNDA JORNADA DE PRÁCTICA

### ESTRUCTURA

Inicio: Realizar rutina de activación y calentamiento previo.

Desarrollo:

1- Lanzar una pelota sobre una mesa y que enceste en un bote (tipo boliche) la pelota debe caer en el bote situado en el suelo abajo, para cuando la pelota caiga de la mesa caiga dentro del bote, 3 lanzamientos o hasta que enceste.

2- El gato gordo

Llenar una tapa de huevo con pelotas de Unicel o bolitas de desodorante, pintadas de un color o dos colores según los números de equipos, pasará cada niño y lanzará la pelotita de Unicel (número 3) o desodorante y si cae en un hueco de la tapa gana si no lo consigue, se vuelve a lanzar hasta que caiga, se da un tiempo determinado para llenar la tapa.

3- Ponle la cola al burro

Cada niño pasará con una cola hecha de tela y la pegará en el pizarrón, con los ojos tapados caminará de frente y la colocará en el burro, ganará quien logre más aciertos.

Cuarto circuito

4- Boliche

Colocar 6 o 10 botellas de coca de 2 litros en forma de pino y tumbar los pinos con un balón de basquetbol, ganará quien tumbe más pinos.

Cierre: Relajación con música

### MATERIALES

- |                      |                  |                       |
|----------------------|------------------|-----------------------|
| ·Pelota              | ·Pizarrón        | ·Botellas de plástico |
| ·Bote para encestar  | ·Dibujo de burro | ·Balón                |
| ·Tapas de huevo      | ·Listón          | ·Bocina               |
| ·Pelotitas de unicel | ·Antifaz         |                       |

# RALLY DEPORTIVO

## SEGUNDA JORNADA DE PRÁCTICA

### NOTA REFLEXIVA

Al momento de realizar la actividad pude notar el interés de los niños desde que estaba el material expuesto, fue una actividad que se llevó a cabo dentro del salón por la condición del clima, entonces esta adaptación funcionó muy bien.

Comenzamos haciendo dos equipos, los cuales estaban conformados por 7 niños cada uno, pues no hubo tanta asistencia ese día y eso favoreció en la organización y el orden del grupo.

Se llevó a cabo la actividad y participaron todos los niños de manera grupal e individual, los juegos les gustaron mucho y mantenían el orden para poder continuar participando.

La actividad de ponerle la cola al burro fue de sus favoritas y les ayudó en poder recordar la topología y poder tener una experiencia de juego y aprendizaje.

Como un área de oportunidad pude notar el manejo de los tonos de voz, pues se llegaba a perder un poco la atención, así mismo como fortaleza, pude destacar el diseño de actividades atractivas y aptas para su nivel cognitivo y motriz.

Esta unidad aprendí a diseñar actividades que fortalecieran la educación física en preescolar y a destacar la importancia de sus contenidos.