Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2023-2024

 Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

Docente: Samantha Reyna Ramos.

**Competencias de la Unidad II:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Nancy Lizeth Ramírez González #19

Saltillo, Coahuila de Zaragoza junio 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Preguntas** | **Respuesta** |
| ¿Qué estrategias didácticas funcionaron en el salón de clase? | Me funcionaron mucho las lluvias de ideas, ya que, los alumnos tenían la libertad de comentar sus saberes previos y eso me ayudaba a que los demás alumnos aprendieran acerca de los temas, por medio de lo que sus compañeros comentaban.Además, utilicé mucho el juego de roles, como medio de aprendizaje de los oficios, profesiones y trabajos; el juego de roles llama mucho la atención de los alumnos. |
| ¿Qué realizaría distinto en mi próxima jornada? | Me gustaría implementar estrategias para dar indicaciones y que los alumnos no las olviden, por ejemplo, el uso de imágenes alusivas a la actividad o a las acciones de: recorte, dibujo, escritura, pegado, etc.  |
| ¿Qué elementos pedagógicos facilitaron el avance de los aprendizajes? | La evaluación periódica de los alumnos y el registro de las evidencias me ayudó a ser consciente de los avances y retrocesos de los alumnos y con ello poder tomar acciones en beneficio de los niños y niñas. En cuanto a mi autoevaluación por medio del diario de trabajo, me permitió ser más consciente de mi práctica, de las actividades con las cuales me sentí cómoda, así como en aquellas que puedo realizar modificaciones para que a la próxima sean actividades de aprendizaje exitosas. |
| ¿Qué elementos pedagógicos dificultaron el avance de aprendizajes? | La organización se me dificultó un poco, ya que, adapté mucho mis tiempos a las situaciones que se presentaban en el Jardín, a la motivación que observaba en los alumnos de realizar las actividades o al interés y participación que había en el momento. |
| ¿A qué conclusiones puedo llegar después de mi trabajo realizado? | Toda práctica es enriquecedora, por más que existan modificaciones y ajustes, cada situación es diferente y aunque sean los mismos alumnos sus estados de ánimo y motivación harán que la actividad resulte de diferente manera. Sin embargo, siempre será importante ser flexible y saber adaptarme a cada situación o caso específico que se presente, recordando que lo importante siempre será alcanzar el aprendizaje del alumno, no el método que se utiliza. |