**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2023 - 2024**



**Trabajo Docente y Proyectos de Mejora Escolar**

**Docente**: Samantha Reina Ramos

**Alumna:** Melissa Monserrath Jasso Vásquez

**No.** 14

**Unidad II**

**Seminario de Reflexión de la Segunda Jornada de Práctica:**

Saltillo, Coahuila 11 de junio de 2024

**Seminario de Reflexión de la Segunda Jornada de Práctica**

|  |  |
| --- | --- |
| *¿Qué estrategias didácticas funcionaron en el salón de clases?* | Empleo de juegos al momento de realizar las preguntas detonadoras, fomentar el trabajo, uso de canciones y usar el juego para predominar en el juego de roles, llevándolos a que empleen su imaginación y forma de relacionarse con su entorno.  Trabajo en equipos por mesas asignando a un capitán el cuál será responsable de entregar el material en su mesa y recoger dicho material. |
| *¿Qué realizaría distinto en mi próxima jornada?* | Plantear actividades que permitan a los niños observar y comparar las respuestas de ellos con sus compañeros, de tal manera que el niño pueda hacer uso de su pensamiento crítico. Además de ser usado como un punto de partida para nuevos temas a ver durante las clases. |
| *¿Qué elementos pedagógicos facilitaron el avance de los aprendizajes?* | El reconocimiento de las diferentes áreas de oportunidades que presentan los alumnos y con ello, el organizar el aula en equipos para favorecer la integración, colaboración y cooperación. Por otro lado, el plantearme las estrategias que fueran dinámicas y poseer el conocimiento necesario para atender a las necesidades de los alumnos. |
| *¿Qué elementos pedagógicos dificultaron el avance de aprendizajes?* | Los elementos en los que se presentó mayor dificultad se puede encontrar, una actitud hostil y desinteresada por parte de padres de familia al momento en que se presenta una actividad escolar, que por consecuencia, trastoca en una gran cantidad de inasistencias por parte de los niños. |
| *¿A qué conclusiones puedo llegar después de mi trabajo realizado?* | El apoyo de los padres de familia a su hijo en la etapa de preescolar es crucial para su desarrollo integral. En estos primeros años, los niños experimentan un crecimiento rápido en diversas áreas: cognitiva, emocional, social y física. La participación activa de los padres en este proceso puede tener un impacto significativo y duradero en su éxito académico y personal.  La colaboración entre padres y educadores crea una red de apoyo sólida alrededor del niño. La comunicación abierta y constante con los maestros permite a los padres estar informados sobre el progreso de sus hijos y las áreas que necesitan atención, facilitando una intervención oportuna y eficaz. |