**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2023-2024**



**TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR**

**Grado y sección:** 3° “A”

**SEXTO SEMESTRE**

**DOCENTE:** Samantha Reyna Ramos

**ALUMNA:** Karen Alondra Hernández Rodríguez #13

**UNIDAD 2 PROPUESTA DE INNOVACIÓN AL TRABAJO DOCENTE EN EL MARCO DEL PROYECTO ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA (PEMC).**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**TRABAJO:**

**Seminario de reflexión de la segunda jornada de practica**

Saltillo, Coahuila a 11 de junio del 2024

**Seminario de reflexión de la segunda jornada de práctica**

¿**Qué estrategias didácticas funcionaron en el salón de clases?**

Las estrategias que resultaron efectivas dentro del aula fue adaptar las actividades a las necesidades e intereses de los alumnos y de acuerdo con su nivel de complejidad, utilizar el material concreto y novedoso para los alumnos y antes de utilizarlo dar una serie de consignas para el cuidado de ellos, pues me encontré que muchos de los materiales que utilizamos durante las jornadas de practica no los conocían y mucho menos habían trabajado con ellos.

**¿Qué realizaría distinto en mi próxima jornada?**

El poder darles una atención focalizada a los alumnos, dar algunas actividades de repaso para los estudiantes que no asisten, para que al momento de que se presenten a clases, lleven conocimientos previos al tema, puesto que me enfrente a estas situaciones con diversos alumnos y considero que tuvieron un rezago por lo que no tuvieron el mismo aprendizaje como los demás niños.

**¿Qué elementos pedagógicos facilitaron el avance de los aprendizajes?**

Como lo mencioné anteriormente el uso de materiales concretos, llamativos y que pudieran manipular, recursos digitales y los espacios. También por medio de la evaluación que se hacía constantemente en el salón mediante cuestionamientos y el uso del pensamiento crítico, donde los alumnos tenían que indagar, crear hipótesis y comparar resultados.

Además, mediante el diario pues esto me servía parapoder tener una retroalimentación continua, con el cual identifiqué mejor los intereses y necesidades de mis alumnos, así como mis áreas de oportunidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que me facilitó entender mejor sus progresos.

**¿Qué elementos pedagógicos dificultaron el avance de aprendizajes?**

Los elementos que dificultaron el aprendizaje fueron el tiempo requerido para el proyecto puesto que en la institución hubo varios acontecimientos como la infraestructura del techo que presentaba diversos problemas y estuvimos trabajando bajo la modalidad virtual durante dos días, por lo que el inicio del proyecto no tuvo tanto impacto en los niños, otra situación es que los niños salían temprano por lo que no se aplicaron diversas actividades, y se tuvieron que ajustar en cuanto al tiempo.

**¿A qué conclusiones puedo llegar después de mi trabajo realizado?**

Considero que mi desempeño en la práctica profesional fue bueno a pesar de las circunstancias que se presentaron durante la jornada, pude poner en práctica los conocimientos adquiridos dentro de mi formación profesional.

Un elemento clave fue la planeación didáctica, así como el uso del tiempo, espacio, los recursos, y algo muy importante conocer el contexto, que es un aspecto fundamental para que la planeación se llevara a cabo.

Un área de oportunidad sigue siendo la modulación de voz en la cual sigo trabajando y considero que tuve un buen avance, así como en el control de grupo.