

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2023-2024

Curso: Trabajo Docente y Proyectos de Mejora Escolar

Docente: Samantha Reyna Ramos

Alumna: Lluvia Hefziba Perez Arreola #18

6to Semestre, Sección “A”

**“Seminario de Reflexión 2da Jornada de Práctica”**

UNIDAD 2 PROPUESTA DE INNOVACIÓN AL TRABAJO DOCENTE EN EL MARCO DEL PROYECTO ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA (PEMC).

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Junio 2024 Saltillo Coahuila de Zaragoza

**SEMINARIO DE REFLEXIÓN 2DA JORNADA DE PRÁCTICA**

1.- ¿Qué estrategias didácticas funcionaron en el salón de clases?

Los niños tardaban mucho en terminar las actividades y como había cambiado el horario de la jornada por cuestiones del clima, tenia menos tiempo para aplicar todas las actividades así que implemente un timer el cual les hacia saber el tiempo que les quedaba para terminar la actividad y busque uno que tuviera su personaje favorito que es Bluey para que lo tuvieran presente y me funcionaba muy bien.

2.- ¿Qué realizaría distinto en mi próxima jornada?

Preguntar más a profundidad sobre los casos que se presentan en el salón no solo de aprendizaje sino es cuestiones familiares o emocionales si es que no se nos da la oportunidad que observar previamente el aula y la manera que trabaja la educadora.

3.- ¿Qué elementos pedagógicos facilitaron el avance de los aprendizajes?

Sí, el conocer los saberes previos de los alumnos facilita la gestión de los aprendizajes, la aplicación de estrategias didácticas el encontrar una problemática y un propósito para crear una situación didáctica.

4.- ¿Qué elementos pedagógicos dificultaron el avance de aprendizajes?

El acompañamiento del aprendizaje ya que en cuanto a los alumnos que se pretende tener un seguimiento con los expedientes y además de manera académica faltaban mucho y esto dificultaba el avance de aprendizajes.

5.- ¿A que conclusiones puedo llegar después de mi trabajo realizado?

Es muy importante conocer el contexto de los alumnos antes de iniciar las practicas es necesario y fundamental observar la dinámica de trabajo y las áreas de oportunidad de los alumnos, además de conocer cada caso académico, familiar, emocional, aunque a lo largo de las jornadas te puedes dar cuenta es de gran ayuda tener esta información desde el principio y enfocar tu trabajo en esas situaciones para mejorar la dinámica del aula.