**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

**CICLO ESCOLAR 2023-2024**



Alumna: Ana Paulina Serrato Montenegro

Grado y Sección: 3 A

Numero de lista: 24

Maestra: Samantha Reyna Ramos

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

**SEMINARIO DE REFLEXIÓN DE LA PRÁCTICA.**

**UNIDAD 2 PROPUESTA DE INNOVACIÓN AL TRABAJO DOCENTE EN EL MARCO DEL PROYECTO ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA (PEMC).**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Saltillo, Coahuila.**

**11 de junio de 2024.**

**1.- ¿Qué estrategias didácticas funcionaron en el salón de clases?**

En esta jornada me funcionaron mucho las estrategias de canto para el control del grupo ya que identifique anteriormente que los niños no conocían muchas canciones y se sentían atraídos por realizarlo. En las actividades el uso de materiales nuevos me facilito al promover la curiosidad y la creatividad como el uso de masas, texturas y otros objetos con los cuales no se había trabajado anteriormente. El uso del horario que realizamos desde la jornada anterior me facilito para poner limites en los tiempos y realizar el mayor trabajo posible.

**2.- ¿Qué realizaría distinto en mi próxima jornada?**

Mejoraría las actividades, buscando que los alumnos vean las actividades como un reto y no como algo sencillo o fácil de realizar, ya que en esta jornada me tope con algunas situaciones en las que los alumnos estaban mas avanzados que otros y el tiempo trabajando era muy notorio, algunos terminaban antes, o unos muy tarde.

Cambiaria los espacios en los que realice las actividades, utilizando todas las áreas del jardín para cambiar el contexto.

**3.- ¿Qué elementos pedagógicos facilitaron el avance de los aprendizajes?**

Considero que haber tomado en cuenta el análisis de los diagnósticos de los niños me favoreció en medida que pude tener un punto de partida y diseñar actividades acordes a su nivel inicial de complejidad. De igual manera considero que la planeación y los instrumentos de evaluación me permitieron ver los avances de los alumnos y hacer una retroalimentación acerca de que se tenia que seguir trabajando y que tema ya había sido adquirido por los alumnos. El portafolio de evidencias de los tres alumnos me permitió realizar una evaluación en cuanto a los alumnos pues se eligieron debido a la situación que presentaban en un inicio.

**4.- ¿Qué elementos pedagógicos dificultaron el avance de aprendizajes?**

La falta de conocimiento sobre las nuevas metodologías de la Nueva Escuela Mexicana, para mi fue el principal delimitante en estas dos jornadas de práctica, especialmente en esta que acaba de concluir pues no tenia idea de cómo trabajar la metodología de aprendizaje y servicio, y solamente planee de acuerdo con las consideraciones que me hacia mi educadora. Los PDA, aunque fueron los adecuados de acuerdo con mi criterio, siento que no se cumplieron como esperaba ya que nunca comprendí la finalidad de la metodología. Me cruce con la desventaja de la falta de compromiso de los padres hacia las tareas y trabajos lo cual fue otro de los delimitantes y lo que me orillo a realizar demasiados ajustes razonables en mi planeación.

**5.- ¿A que conclusiones puedo llegar después de mi trabajo realizado?**

Considero que mi practica fue muy buena, siempre mostré una actitud positiva frente al grupo a pesar de la situación de mi embarazo. Fue difícil adaptarme a trabajar de esta manera ya que los niños demandan demasiada atención y esfuerzo, sin embargo, tuve la fortuna de que me toco una excelente educadora, quien en todo momento estuvo al pendiente de mí. Pude completar la mayoría de mis actividades y los documentos solicitados por la docente de prácticas.