Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2023-2024

Alumna: Francisca Wendoline Baena García

Grado y Sección: 3° ¨A¨

Numero de lista: # 2

Maestra: Samantha Reyna Ramos

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

* .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ¿Qué estrategias didácticas funcionaron en el salón de clases? | ¿Qué realizaría distinto en mi próxima jornada de pacactica? | ¿Qué elementos pedagógicos facilitaron el avance de los aprendizajes? | ¿Qué elementos pedagógicos dificultaron el avance del aprendizaje? | ¿A qué conclusión puedes llegar después de mi trabajo realizado? |
| El ponerles juegos después de receso era un momento donde los niños se cansaban y terminaban al final cansados y ahora sus tomaban su asiento para continuar trabajando además de poner reglas como la participación y el ayudar a repartir el material para utilizarlo | Tener mas reglas visibles y explicar cada una el tomar la agenda diaria para saber las actividades que vamos a ir haciendo esto me ayudo solo en un principio y después los niños se alteraban y querían hacer todas las actividades al mismo tiempo | Material didáctico que se utilizo que fuera visible para todos, llamativo y con diferentes materiales que antes no habían utilizado, además de moverlos a otros lugares para desarrollar las actividades como el patio en el salón, pero sentados en el piso o en el área de juegos donde había sombra | Solo uno de los materiales didácticos que fue trabajar con papel crepe los niños solo lo rompían y el trabajar con tijeras se dificulto ya que n sabían en si como se utilizaban | Que se necesita hacer un diagnostico amplio para saber las áreas de oportunidad de los niños para poder desempeñarlas y tener resultados favorables al terminar el ciclo escolar |