Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2023-2024

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumna: Patricia Abigail Sánchez Cárdenas #22

Grado y Sección: 3°A

Maestra: Samantha Reyna Ramos

Curso: Trabajo docente y proyectos de mejora escolar.

Seminario de Reflexión de la Segunda Jornada de Practica.

Competencias:

|  |
| --- |
| UNIDAD 2 PROPUESTA DE INNOVACIÓN AL TRABAJO DOCENTE EN EL MARCO DEL PROYECTO ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA (PEMC). |
| |  |  | | --- | --- | |  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | |  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | |

Saltillo Coahuila. 11 de junio de 2024

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué estrategias didácticas funcionaron en el salón de clases?  Seminario de Reflexión de la Segunda Jornada de Práctica | Realizar pausas activas entre actividades y como inicio del día, por ejemplo: estiramientos, juego enanos y gigantes o incluso una canción hablar con los niños de que si terminamos el trabajo temprano podemos volver a jugar antes de irnos a casa, eso ayuda a que los niños estén mas entusiasmados para seguir trabajando. |
| ¿Qué realizaría distinto en mi próxima jornada? | Plantear mas actividades en las cuales los niños sientan diferentes texturas a través de experimentos o del uso de diferentes materiales para trabajar, a los niños esto les causa intriga el saber que al mezclar cosas obtienen una textura diferente. |
| ¿Qué elementos pedagógicos facilitaron el avance de los aprendizajes? | Lograr reconocer de manera oportuna las diversas áreas de oportunidad de cada alumno para buscar la mejor manera de trabajar y hacerlos interesarse en participar, favoreciendo así la integración del grupo, la socialización de los niños con sus pares de una forma más respetuosa. |
| ¿Qué elementos pedagógicos dificultaron el avance de aprendizajes? | La poca disponibilidad de tiempo por parte de los padres de familia, así como la hostilidad de ellos al pedirles ser parte de actividades del jardín que son necesarias para favorecer los PDA con los niños, así como la falta de empatía por los avances de sus hijos e las actividades. |
| ¿A que conclusiones puedo llegar después de mi trabajo realizado? | Una conclusión a la que llego es a no confiarme demasiado en que los padres de familia asistan cuando es necesario para realizar alguna actividad a tener un plan de contingencia en caso de su ausencia.  Así como el echo de que esta jornada fue para mejor al tener un conocimiento más amplio del grupo y de cada niño del como es que se desarrollan dentro del aula para buscar las mejores formas de atraer su atención y mantenerla en la actividad así como el aprender a tratar con niños difíciles. |