



# Diario de trabajo



L ~~M~~ M J V

Fecha: 28 / 05 / 24

Asistencia: H.8 M.13 T.26

Campo formativo/Área de desarrollo  
Lenguajes

Nombre de la Actividad

Lotería



## Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Los alumnos no habían trabajado con la lotería, por lo tanto no conocían la dinámica del juego, pero con las indicaciones adecuadas pudieron jugar.



## Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa  Regular  Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Los alumnos disfrutaron de una actividad diferente.

## Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los ajustes necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Dejaría que los alumnos dieran las cartas o podría utilizar algún programa para que de manera digital se muestren las cartas.



Observaciones:

## Sustento teórico (Cita textual)

El juego es una realidad cambiante y sobre todo impulsora del desarrollo mental del niño  
-Vygotsky.



Martes 28 de mayo de 2024

Fortalezas

Motivas a los alumnos a participar.  
Mantienes buena modulación de voz para dar las indicaciones.  
Llegas preparada con tu material y documentos.  
Atiende las necesidades de todos los alumnos.

Debilidades

Sin observaciones



# Diario de trabajo



M M M V

Fecha: 30/06/24

Asistencia: H\_\_ M\_\_ T\_\_

Campo formativo/Área de desarrollo  
Saberes y Pensamiento Científico



Nombre de la Actividad

Recetario

oooooooooooo

## Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

Algunos alumnos aún no reconocen todos los números, tanto en el conteo ordinal/cardinal o en la representación del número, es por ello que debí de considerar eso

## Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa  Regular  Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Era realizada en equipo pero algunos alumnos tomaron el "mando" y compañeros se quedaron sin trabajar en algún momento.

## Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los ajustes necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Dar consignas más claras.  
Ejemplificar la actividad primero de manera grupal y después individual.



Observaciones:

## Sustento teórico (Cita textual)

La consigna tiene un papel fundamental en el proceso de aprendizaje porque orienta el recorrido a realizar para construir conocimiento.



Jueves 30<sup>do</sup> de mayo de 2024 29/19/24

Fortalezas

Propicia la participación de los alumnos, mostrando material llamativos para los niños.

Mantiene un ambiente tranquilo y de armonía con los alumnos.

Debilidades

Cuando observes que el grupo está inquieto en la clase, puedes parar la actividad, dar las indicaciones otra vez y volver a comenzar.