



Diario de trabajo



L ~~M~~ M J V

Fecha: 28 / 05 / 24

Asistencia: H.8 M.13 T.26

Campo formativo/Área de desarrollo
Lenguajes

Nombre de la Actividad

Lotería



Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Los alumnos no habían trabajado con la lotería, por lo tanto no conocían la dinámica del juego, pero con las indicaciones adecuadas pudieron jugar.



Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Los alumnos disfrutaron de una actividad diferente.

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los ajustes necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Dejaría que los alumnos dieran las cartas o podría utilizar algún programa para que de manera digital se muestren las cartas.



Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)

El juego es una realidad cambiante y sobre todo impulsora del desarrollo mental del niño
-Vygotsky.



Martes 28 de mayo de 2024

Fortalezas

Motivas a los alumnos a participar.
Mantienes buena modulación de voz para dar las indicaciones.
Llegas preparada con tu material y documentos.
Atiende las necesidades de todos los alumnos.

Debilidades

Sin observaciones



Diario de trabajo



M M M V

Fecha: 30/06/24

Asistencia: H__ M__ T__

Campo formativo/Área de desarrollo
Saberes y Pensamiento Científico



Nombre de la Actividad

Recetario

oooooooooooo

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

Algunos alumnos aún no reconocen todos los números, tanto en el conteo ordinal/cardinal o en la representación del número, es por ello que debí de considerar eso

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa Regular Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Era realizada en equipo pero algunos alumnos tomaron el "mando" y compañeros se quedaron sin trabajar en algún momento.

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los ajustes necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

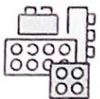
Dar consignas más claras.
Ejemplificar la actividad primero de manera grupal y después individual.



Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)

La consigna tiene un papel fundamental en el proceso de aprendizaje porque orienta el recorrido a realizar para construir conocimiento.



Jueves 30^{do} de mayo de 2024 29/19/24

Fortalezas

Propicia la participación de los alumnos, mostrando material llamativo para los niños.

Mantiene un ambiente tranquilo y de armonía con los alumnos.

Debilidades

Cuando observes que el grupo está inquieto en la clase, puedes parar la actividad, dar las indicaciones otra vez y volver a comenzar.