



Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 29 / 05 / 24

Asistencia: H 3 M 8 T 15

Campo formativo / Área de desarrollo
De lo humano y lo comunitario

Nombre de la Actividad
Un nuevo tipo de familia

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?
Los materiales y organización fueron apropiados para favorecer el trabajo en equipo, contando con el tiempo suficiente y complejidad apropiada para los niños.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?
Todos los alumnos mostraron interés en la actividad al momento de participar activamente, sin embargo, no fue así de los alumnos que presentan dificultad de trabajar en equipo.

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gustos necesarios fueron adecuados	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Replanteamiento
¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?
Se giró alentando a los alumnos que presentan dificultad para trabajar en equipo, a que se integren y colaboren.

Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)
"La expresión artística es importante para el niño, lo que es para su proceso mental, su desarrollo perceptivo y afectivo, su progresiva toma de conciencia personal y social" - Lowenfeld y Lambert 1992



Miércoles 22 de mayo del 2024

D M A



Fortalezas / habilidades

- ⊖ Puntualidad
- ⊖ Uniforme Completo
- ⊖ Responsabilidad
- ⊖ Materiales para la actividad
- ⊖ Compromiso
- ⊖ Atención al grupo
- ⊖ Comunicación y Diálogo con ellos
- ⊖ Hay reglas de Convivencia en el grupo.
- ⊖ Desarrolla su autoridad como maestro.

Debilidades

Todo va bien

Obs: La asist. de los alumnos es de 15.
" Buen Control

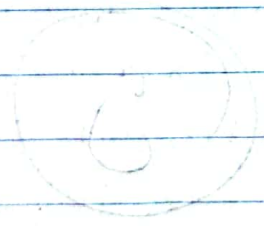
Jueves 06 de junio del 2024

Fortalezas

- Puntualidad
- Compromiso
- Responsabilidad
- Plan de Actividades
- Materiales acorde a la actividad
- Su desempeño es muy satisfactorio.

Debilidades

- Todo bien
- ajustar las actividades o cambios repentinos de
- Organización en la Institución.





Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 06/06/24

Asistencia: H L M J V

Campo formativo/Area de desarrollo

De lo humano y lo comunitario

Nombre de la Actividad

¡A trabajar!

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

La actividad permitió a los niños realizar un trabajo de rol comprendiendo las labores de la casa.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Todos los niños se mostraron interesados en participar y trabajar en equipo.

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gustos necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Trabajarlo con más rincos y que los niños puedan desarrollar más actividades.

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)

"El juego temático de roles sociales es la fuente del desarrollo del niño y crea la zona de desarrollo próximo"
- Vygotsky, 1984

