



# Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 4 / 6 / 24

Asistencia: H E M B T 20

Campo formativo/Área de desarrollo  
Ética naturaleza y sociedades

Nombre de la Actividad  
Juguemos a ser paleontólogos

## Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

Se llevó a cabo lo planeado, el tiempo empleado fue el adecuado, los materiales fueron apropiados, utilizaron lupas, cepillos platos etc para la recolección de huesos para después formar el fósil de dinosaurios. La organización fue adecuada (por grupos) para realizar mejor la act.

## Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa  Regular  Puede mejorar

- |                                 | Todos                               | Algunos                  | Ninguno                  |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • Interés en la actividad       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Participación en la actividad | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Seguridad y cooperación       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Por qué?

La actividad fue exitosa se cumplió el proceso de desarrollo de aprendizaje los niños mostraron interés y participación porque llamó su atención, cooperaron como equipo mostraron seguridad. Compartieron sus descubrimientos y hallazgos con sus pares.

## Autoevaluación

- |   | Si                                  | No                       |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los gustos necesarios fueron adecuados  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Replanteamiento

¿Que modificaría para que la actividad sea innovadora?

La actividad fue innovadora, identifiqué lo que era un paleontólogo, los fósiles de una manera creativa (una carta) que les encargaba una misión, teniendo así un aprendizaje significativo.

Solo agregaría que fueran vestidos de paleontólogos para darle más realismo.

Observaciones:



## Sustento teórico (Cita textual)

El aprendizaje significativo se basa en obtener un aprendizaje de calidad y de comprensión de conceptos. (David Ausubel, 1968)





# Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 3 / 06 / 24

Asistencia: H L M J T 19

Campo formativo/Área de desarrollo

Nombre de la Actividad

Dinosaurios y volcanes

## Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

El material fue apropiado para que se llevara a cabo lo planeado, pues les llamó la atención, entendieron que teníamos que seguir una serie de pasos (instructivo). Observaron la reacción entre el bicarbonato, colorante y vinagre. Simularon la extinción de los dinosaurios por la lava del volcán (erupciones volcánicas).



## Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa  Regular  Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Los alumnos tuvieron un aprendizaje significativo, lograron participar individualmente en la realización del experimento, pero compartieron sus hipótesis y resultados de manera grupal.

## Autoevaluación

- |   | Si                                  | No                       |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los ajustes necesarios fueron adecuados | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?  
No modificaría nada pues fue una actividad donde manipularon diferentes materiales, fue una actividad que ayudó a comprender como los volcanes afectaron el habitat de los dinosaurios aprendieron jugando, de una manera tanto práctica como visual.



Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)

"Una de la actividades más emocionantes para los niños es la simulación de una erupción volcánica."  
(Robinson, 2001)



Martes 4 de junio del 2024

Fortalezas

Áreas de oportunidad

Actividades  
variadas  
innovadoras  
Material llamativo

Viernes 7 de Junio del 2024

## Fortalezas

Paciencia  
Organizada

## Áreas de Oportunidad

Aplicar actividades de grupo y que necesiten más atención, antes del recreo.

El trabajo individual y concentración después de la media mañana

Gracias Karen por todo lo que compartiste con los niños, se notó tu esfuerzo y dedicación día a día, los niños aprendieron mucho de ti y yo también

Cuidate mucho

Serás una Excelente Maestra.

Mtra Narce ♡