



# Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 4 / 07 / 24

Asistencia: H\_ M\_ T\_

Nombre de la Actividad

Reducir?

Campo formativo/Área de desarrollo

Ética, naturaleza y sociedad

## Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

porque no se llevo a cabo lo planeado, algunas veces no quieren trabajar los saque a que trabajaran en el patio y no funciono se tardaron mucho

## Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Porque no les llamo la atención trabajar afuera, aunque era algo sencillo no se consiguió

## Autoevaluación

- Rescaté los conocimientos previos
- Las consignas fueron claras
- Identifiqué necesidades e intereses
- Favorecí la participación e interacción
- Tono de voz adecuado
- Fomenté la inclusión
- Los gustos necesarios fueron adecuados

	Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Que primero recolecten y luego trabajen pero dentro del salón

Observaciones:

Reduce



Sustento teórico (Cita textual)

Reduce recicla reutiliza.org



# Semana 1

D

M

A

Scribér

## 27 de Mayo al 30

### Fortalezas:

Materiales con que se trabaja con los alumnos

Dinamismo durante las actividades.

### Áreas de oportunidad:

Organización y dinámica con el grupo, es prudente ir pidiendo mayor rapidez en el trabajo y no brindar tiempos muertos ya que estos provocan distracción y falta de seguimiento en los propósitos establecidos.

Prever el uso de materiales como un mandil para el trabajo con pintura acrílica.

Semana 2

D

M

A

Scribe

3 de junio al 7.

Durante la semana se trabajó bajo los propósitos planteados.

Se mantuvo una buena organización de materiales y hubo una mejor asistencia de los alumnos lo que reflejó una mayor participación.

Un factor que puede haber afectado son las temperaturas altas, ya que los niños se mostraban inquietos y con falta de atención, pero al final se lograron las actividades.

Se observó una buena adaptación al trabajo, ya que en esta jornada se estuvo cambiando los horarios de recreo debido a la ola de calor.

Los niños respondieron en general muy bien a las acciones llevadas a cabo y puede notarse que adaptaron nuevas palabras, conceptos y prácticas con respecto al cuidado del ambiente.



# Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 5 / 10 / 24

Asistencia: H \_ M \_ T \_

Campo formativo / Área de desarrollo  
Ética, naturaleza y sociedad

Nombre de la Actividad  
Pintura diferente

## Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué? la pintura la cobijé en la abaya de su mesa se quejaron mucho pero "funcionó"

## Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:  
 Exitosa  Regular  Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué? Todos participaron la actividad fue colorear las cosas reciclables y aunque algunos colorearon a las cascaras de platano la mayoría estaba bien

## Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gestos necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora? Nada, considero que la actividad fue innovadora para su edad y forma de trabajar

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)

Open democracy on net

