



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Quinto Semestre.

3 "A".

Ciclo Escolar 2023-2024.

Innovación y trabajo docente.

“Diario de trabajo, segunda jornada”.

Maestra:

Samantha Reyna Ramos.

Alumna:

Lezly Zayetsy Cortes Cortes #6.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

Junio, 2024.



Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 28/05/24

Asistencia: H M T

Campo formativo/Área de desarrollo
Lenguajes

Nombre de la Actividad
Construyendo palabras

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

La actividad fue muy complicada para las alumnas y por eso mismo el tiempo de la actividad se entendió.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

¿Por qué?

La inseguridad de las niñas dificultaron mucho la realización de la actividad.

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gestos necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Las consignas no quedaron claras y por ello no se realizó bien la actividad, implementaría un cartel explicativo.

Observaciones:

Angelo trabaja más despacio que los demás.

Sustento teórico (Cita textual)

López, R. (2020) = La construcción de palabras es fundamental para el desarrollo de la conciencia fonológica.

o Martes 28 de mayo del 2024.

Fortalezas

- ✓ Uso de las TIC
- ✓ Estrategias de aprendizaje del nivel del grupo

Areas de oportunidad



Diario de trabajo



LMNJV

Fecha: 05/06/24

Asistencia: H L M B T J S

Campo formativo/Área de desarrollo
De lo humano a la comunidad

Nombre de la Actividad
"Hagamos un huerto"

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

La disposición de los permitieron que la actividad fuera de buena manera y el material fue apropiado de acuerdo a la actividad.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

Exitosa Regular Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Considero que fue exitosa y los niños mostraron interés en la actividad porque les llamó la atención la tierra.

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gustos necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Que modificaria para que la actividad sea innovadora?

Implementar actividades donde los niños puedan actuar diferentes roles fomentando su imaginación.



Observaciones:

Zaid trabaja bien con ayuda de la maestra.

Sustento teórico (Cita textual)

González, M. (2019) = las plantas en preescolar son fundamentales para una conexión temprana con la naturaleza.



o Miércoles 05 de mayo del 2024.

FORTALEZAS

- A los niños les gusta realizar experimentos por lo que estaban muy interesados
 - Revelar impresuras
Te adaptas a los cambios
- ↓
mas bien
plantas

AREAS DE OPORTUNIDAD.

- Modula la voz en situaciones que se te presenten