



Diario de trabajo



LMJM V

Fecha: 05/06/24

Asistencia: H 10 M 11 T 21

Nombre de la Actividad

Siendo científicos

Campo formativo/Área de desarrollo

Lenguaje

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

Materiales no apropiados, organización poco adecuada

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

La actividad puede mejorar de acuerdo a los aspectos de la planeación

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los ajustes necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Mejorar los materiales para lograr más la atención y sea más eficaz

Observaciones:

Sustento teórico (Cita textual)



Diario de trabajo



L M M J V

Fecha: 06/06/24

Asistencia: H 1 M 1 T 2 2

Nombre de la Actividad

En mi jardín

Campo formativo/Área de desarrollo

Lenguaje

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?

Los aspectos ya mencionados se logran alcanzar por cada uno de materiales, organización y tiempo

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

Interés desde el momento que mostré cada una de las imágenes, materiales de las partes de la flor

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gustes necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Que modificaría para que la actividad sea innovadora?

Modificaría más actividades para alcanzar más a lo que quiero que aprendan y solo retroalimentar

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)



Fortalezas

- Gracias a la practica y a la experiencia adquirida dia con dia en relacion al grupo, al conocimiento de cada alumno (sus caracteristicas, ritmos, formas de ap) estàs desarrollando más la capacidad de anticiparte a sus ideas, reacciones, logros. (y es así como)

Areas de oportunidad

- Tener al corriente asistencia (registro) (aunque si identificas a los niños que faltan cada dia)
- Registrar en el plan algun cambio de actividad y el motivo o proposito

6/6/24

Fortalezas.

- Creatividad en los materiales grupales e individuales
- Buena actitud para escuchar a los alumnos y responder dudas