



Diario de trabajo



L ~~M~~ M J V

Fecha: 28/5/24

Asistencia: H J M G T 20

Nombre de la Actividad

Clasifica

Campo formativo/Área de desarrollo

Saberes y pensamiento c.

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente

¿Por qué?

A los alumnos les costo más trabajo acatar las indicaciones y comprenderlas.

Con apoyo de sus tareas se realizó la actividad.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?

No todos los niños quisieron realizar la actividad.

Autoevaluación

	Si	No
• Rescaté los conocimientos previos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Las consignas fueron claras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifiqué necesidades e intereses	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Favorecí la participación e interacción	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tono de voz adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fomenté la inclusión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Los gustes necesarios fueron adecuados	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Replanteamiento

¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?

Les daría por mesa alguna representación de "bote de basura" para que fuera más interesante para ellos.

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)

la educación debe impulsar y dirigir el juego.

August W. French



Jardín de niños Micaela Pérez
Martes 28 Mayo 2024

Fortalezas

- Ambientación del aula.
- Entrega de papelería y documentación.
- Puntualidad.

Áreas de oportunidad:

- Clase más dinámica.
- Modulación de voz.
- Utilizar juegos, o expresiones faciales.
(el ^{caución} gato memo) para llamar la atención.



Diario de trabajo



M M J V

Fecha: 3/6/24

Asistencia: H.M.B.T.16

Campo formativo/Área de desarrollo
Ética, naturaleza y sociedad

Nombre de la Actividad
Haga animales del mar

Aspectos de la planeación

- Se llevó a cabo lo planeado
- Materiales apropiados
- Nivel de complejidad adecuada
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente



¿Por qué?
se siguen acopiando las actividades a las del jardín, por lo que la act. tuvo que ser interrumpida en tiempos.

Manifestaciones de los alumnos

La actividad fue:

- Exitosa
- Regular
- Puede mejorar

	Todos	Algunos	Ninguno
• Interés en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participación en la actividad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Seguridad y cooperación	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Por qué?
Todos mostraron interés por trabajar, sin embargo no comprendieron las consignas y realizaron la act. mal.

Autoevaluación

- | | Si | No |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| • Rescaté los conocimientos previos | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Las consignas fueron claras | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| • Identifiqué necesidades e intereses | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Favorecí la participación e interacción | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Tono de voz adecuado | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Fomenté la inclusión | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • Los gustes necesarios fueron adecuados | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Replanteamiento
¿Qué modificaría para que la actividad sea innovadora?
No se si las consignas fueron claras o no, pero cambiaria la manera de darlas para que todos quedaran en lo mismo.

Observaciones:



Sustento teórico (Cita textual)
los animales ayudan a los pequeños a desarrollar habilidades sociales.
-Kiviet.



J.N. Micaela Perez
Lunes 03 JUNIO 2024

Fortalezas:

- Muestra modulación de voz en las diversas actividades.
- Atenta ante la diversidad de los alumnos.
- Distribución del espacio para las actividades.

Áreas de oportunidad:

- Distribución del espacio en las actividades.