



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA  
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Maria Fernanda Bazaldúa Ramo 2° GRADO, SECCIÓN: B  
JARDIN DE NIÑOS Ramón G. Bonfil  
FECHA DE OBSERVACIÓN: 28 Mayo  
DOCENTE QUE OBSERVA Cristina J. Valenzuela Escobar  
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 20 (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

|  | SI | NO | Calif. | OBSERVACIONES |
|--|----|----|--------|---------------|
| 1 Presentación personal e higiene.   | ✓  |    | 10     |               |
| 2 Porta uniforme completo.<br>(Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos). | ✓  |    | 10     |               |
| 3 Porta mandil o filipina.   | ✓  |    | 10     |               |
| 4 Porta el gafete de identificación.   | ✓  |    | 10     |               |
| TOTAL  |    |    |        |               |

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

|  | SI | NO | Calif. | OBSERVACIONES                           |
|--|----|----|--------|---|
| 1 Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico. |    | /  |        |   |
| 2 Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.                       |    |    |        | No lo cob- observar por falta de tiempo |
| 3 Promueve la integración y participación del grupo.                                 |    |    |        |   |
| 4 Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.                       | /  |    |        |   |

|    |  |   |    |   |
|----|--|---|----|---|
| 5  | Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.   | / |    |   |
| 6  | Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.                       | / | 10 |   |
| 7  | Rescata saberes previos de los alumnos.  | / | 9  |   |
| 8  | Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.   | / |    |   |
| 9  | Muestra dominio de la información.   | / |    |   |
| 10 | En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos. | / |    |   |
| 11 | La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.  | / |    | FaHó motivar al niño a escuchar tu cuento |
| 12 | En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.  | / |    |   |
| 13 | Realiza la evaluación de la actividad observada.   |   |    |   |
| 14 | La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.   |   |    |   |
| 15 | Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.) |   |    |   |
| 16 | Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.   | / |    |   |
| 17 | Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.  | / |    |   |
|    | TOTAL  |   |    |   |
|    | CALIFICACIÓN FINAL   |   |    |   |

### ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

|                           |  | SI | NO | Calf. | OBSERVACIONES |
|---------------------------|--|----|----|-------|---------------|
| 1                         | Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.                   | ✓  |    | 10    |               |
| 2                         | Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable. | /  |    | 10    |               |
| 3                         | Diario del profesor titular.   | ✓  |    | 10    |               |
| 4                         | Diario del estudiante normalista.  | /  |    | 10    |               |
| 5                         | Registro de asistencia de los alumnos.                                   | /  |    | 10    |               |
| 6                         | Cuaderno de notas científicas.   | /  |    | 10    |               |
| 7                         | Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).                  | /  |    | 10    |               |
| <b>TOTAL</b>              |  |    |    |       |               |
| <b>CALIFICACIÓN FINAL</b> |  |    |    |       |               |

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

**OBSERVACIONES:**

- ~~No realizaste el pase de lista ni el clima.~~
- ~~Busca técnicas para control de grupo~~
- ~~Leíste un cuento, No lo contaste, al momento de contar un cuento enfatiza en los personajes, en los paisajes, cuestiona a los niños sobre que hace cada personaje~~
- ~~Utiliza tu material.~~

No se pudo observar completo debido a la  
 Plática de protección civil.

Fernanda R.R.  
 Firma del Estudiante Normalista

[Firma]  
 Firma del Docente Titular ó  
 Docente Formador de la ENEP



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA  
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA María Fernanda Bazaldua .2° GRADO, SECCIÓN: \_\_\_\_  
JARDIN DE NIÑOS Ramon G. Bantil JM  
FECHA DE OBSERVACIÓN: 27 al 31 de Mayo  
DOCENTE QUE OBSERVA Ana Lorena Gonzalez Morales  
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON \_\_\_\_\_ (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

|   |  | SI | NO | Calif. | OBSERVACIONES |
|---|--|----|----|--------|---------------|
| 1 | Presentación personal e higiene.   | ✓  |    | 10     |               |
| 2 | Porta uniforme completo.<br>(Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos). | ✓  |    | 10     |               |
| 3 | Porta mandil o filipina.   | ✓  |    | 10     |               |
| 4 | Porta el gafete de identificación.   | ✓  |    | 10     |               |
|   | TOTAL  |    |    |        |               |

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

|   |  | SI | NO | Calif. | OBSERVACIONES |
|---|--|----|----|--------|---------------|
| 1 | Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico. | ✓  |    | 9      |               |
| 2 | Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.                       | ✓  |    | 10     |               |
| 3 | Promueve la integración y participación del grupo.                                 | ✓  |    | 10     |               |
| 4 | Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.                       | ✓  |    | 10     |               |

|                    |  |   |  |    |  |
|--------------------|--|---|--|----|--|
| 5                  | Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.   | ✓ |  | 10 |  |
| 6                  | Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.                       | ✓ |  | 10 |  |
| 7                  | Rescata saberes previos de los alumnos.  | ✓ |  | 10 |  |
| 8                  | Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.   | ✓ |  | 10 |  |
| 9                  | Muestra dominio de la información.   | ✓ |  | 10 |  |
| 10                 | En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos. | ✓ |  | 10 |  |
| 11                 | La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.  | ✓ |  | 10 |  |
| 12                 | En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.  | ✓ |  | 10 |  |
| 13                 | Realiza la evaluación de la actividad observada.   | ✓ |  | 10 |  |
| 14                 | La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.   | ✓ |  | 9  |  |
| 15                 | Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.) | ✓ |  | 9  |  |
| 16                 | Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.   | ✓ |  | 9  |  |
| 17                 | Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.  | ✓ |  | 9  |  |
| TOTAL              |  |   |  |    |  |
| CALIFICACIÓN FINAL |  |   |  |    |  |

Ana Lorena Gonzalez M  
*[Handwritten Signature]*



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA  
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA M. Fernanda Bazaldúa 2° GRADO, SECCIÓN: \_\_\_\_\_  
JARDIN DE NIÑOS Ramón G. Bonfil  
FECHA DE OBSERVACIÓN: 3 a 7 de junio  
DOCENTE QUE OBSERVA Ana Lorna González Morales  
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON \_\_\_\_\_ (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

|   | SI   | NO | Calif. | OBSERVACIONES |
|---|--|----|--------|---------------|
| 1 | Presentación personal e higiene.   | ✓  | 10     |               |
| 2 | Porta uniforme completo.<br>(Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos). | ✓  | 10     |               |
| 3 | Porta mandil o filipina.   | ✓  | 10     |               |
| 4 | Porta el gafete de identificación.   | ✓  | 10     |               |
|   | TOTAL  |    | 10     |               |

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

|   | SI   | NO | Calif. | OBSERVACIONES |
|---|--|----|--------|---------------|
| 1 | Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico. | ✓  | 9      |               |
| 2 | Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.                       | ✓  | 10     |               |
| 3 | Promueve la integración y participación del grupo.                                 | ✓  | 10     |               |
| 4 | Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.                       | ✓  | 10     |               |

|    |  |   |    |  |
|----|--|---|----|--|
| 5  | Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.   | ✓ | 10 |  |
| 6  | Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.                       | ✓ | 10 |  |
| 7  | Rescata saberes previos de los alumnos.  | ✓ | 10 |  |
| 8  | Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.   | ✓ | 10 |  |
| 9  | Muestra dominio de la información.   | ✓ | 10 |  |
| 10 | En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos. | ✓ | 10 |  |
| 11 | La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.  | ✓ | 10 |  |
| 12 | En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.  | ✓ | 10 |  |
| 13 | Realiza la evaluación de la actividad observada.   | ✓ | 10 |  |
| 14 | La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.   | ✓ | 10 |  |
| 15 | Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.) | ✓ | 10 |  |
| 16 | Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.   | ✓ | 10 |  |
| 17 | Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.  | ✓ | 10 |  |
|    | TOTAL  |   |    |  |
|    | CALIFICACIÓN FINAL   |   |    |  |

Ana Lorena González Movales  
