



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA  
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Jessica Paulina Rodriguez Villanueva 2° GRADO, SECCIÓN: B  
JARDIN DE NIÑOS Ramón A. Bonfil  
FECHA DE OBSERVACIÓN: 27-31 mayo  
DOCENTE QUE OBSERVA Fabiola Loera Valdez  
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON \_\_\_\_\_ (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.  
Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente  
Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓		10	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		10	
3	Porta mandil o filipina.	✓		10	
4	Porta el gafete de identificación.	✓		10	
	TOTAL			40	

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓		10	Cada vez te veo mas segura al hablarles fuerte para llamarles la atención.
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	✓		10	Sus actividades y materiales son variados.
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓		10	
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓		10	

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓		10	
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓		10	
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓		9	Cuando preguntes, no les des las respuestas tú.
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓		10	
9	Muestra dominio de la información.	✓		10	
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.				Se planean actividades y corresponden a su ritmo, sin embargo en la aplicación se les dejó tiempo demás y los niños aprovecharon eso, tienes que apurarlos.
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓		10	
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓		9	En algunas ocasiones. Usa siempre cuestionamientos.
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓		10	Apenas comienza a hacerlo
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓		10	
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓		10	
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓		10	
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓		8	
TOTAL					
CALIFICACIÓN FINAL					

### ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

	SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1 Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.				
2 Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	✓		10	
3 Diario del profesor titular.	✓		10	
4 Diario del estudiante normalista.				
5 Registro de asistencia de los alumnos.				
6 Cuaderno de notas científicas.				
7 Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).				
TOTAL				
CALIFICACIÓN FINAL				

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:

---



---



---



---

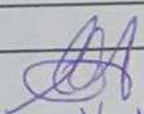


---



---

\_\_\_\_\_  
Firma del Estudiante Normalista

  
 Fabiola Loera Valdez  
 Firma del Docente Titular ó  
 Docente Formador de la ENEP



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA  
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Jessica Paulina Rodriguez Villanueva 2° GRADO, SECCIÓN: B  
JARDIN DE NIÑOS Ramón A. Bonfil  
FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_  
DOCENTE QUE OBSERVA \_\_\_\_\_  
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON \_\_\_\_\_ (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.  
Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente  
Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓		10	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		10	
3	Porta mandil o filipina.	✓		10	
4	Porta el gafete de identificación.	✓		10	
	TOTAL				

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓		10	
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	✓		10	
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓		10	
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓		10	

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓		10	
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓		10	
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓		10	
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓		10	
9	Muestra dominio de la información.	✓		10	
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓		10	
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓		10	
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓		10	
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓		10	
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓		10	
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓		10	
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓		10	
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓		9	
	TOTAL				
	CALIFICACIÓN FINAL				

### ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

El docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica

	SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1 Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.				
2 Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	✓		10	
3 Diario del profesor titular.	✓			
4 Diario del estudiante normalista.			10	
5 Registro de asistencia de los alumnos.				
6 Cuaderno de notas científicas.				
7 Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).				
TOTAL				
CALIFICACIÓN FINAL				

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:

---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_  
Firma del Estudiante Normalista

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente Titular ó  
Docente Formador de la ENEP