



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Abril Alejandra Ortiz de la Rosa 2º GRADO, SECCIÓN: B
JARDIN DE NIÑOS Héroes de la Libertad
FECHA DE OBSERVACIÓN: 29 - 31 de Mayo de 2024
DOCENTE QUE OBSERVA Norma Judith Vega Martínez
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 32 (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓		10	Excelente presentación
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		10	personal, te felicito. 😊
3	Porta mandil o filipina.	✓		10	
4	Porta el gafete de identificación.	✓		10	
	TOTAL			40	

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓		10	Te felicito por el control del grupo, excelente.
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	✓		10	En todo momento
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓		10	Siempre
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓		10	¡Excelente!

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓		10	Siempre
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓		10	En todo momento
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓		10	Al iniciar una actividad, lo realiza siempre.
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓		10	Siempre
9	Muestra dominio de la información.	✓		10	Excelente
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓		10	Siempre, acorde a las características del grupo
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓		10	Muy bien.
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓		10	En todo momento
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓		10	Siempre.
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓		10	Muy bien
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓		10	Si, y es excelente.
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓		10	No hubo necesidad.
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓		10	Excelente.
	TOTAL			170	
	CALIFICACIÓN FINAL			100	

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

	SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES	
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓		10	En tiempo y forma
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	✓		10	Excelente
3	Diario del profesor titular.	✓		10	entregado en tiempo y forma.
4	Diario del estudiante normalista.	✓		10	Muy bien.
5	Registro de asistencia de los alumnos.	✓		10	Diono.
6	Cuaderno de notas científicas.	✓		10	Excelente.
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓		10	
TOTAL				70	
CALIFICACIÓN FINAL				100	

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:

Te felicito por tu primer semana de práctica exitosa, sigue así 😊.

Alto
Firma del Estudiante Normalista

[Firma]
Norma Judith Vega Martínez
Firma del Docente Titular ó
Docente Formador de la ENEP



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
 Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Abril Alejandra Ortiz de la Rosa 2º GRADO, SECCIÓN: B
 JARDIN DE NIÑOS Héroes de la Libertad
 FECHA DE OBSERVACIÓN: 03-07 de junio de 2024
 DOCENTE QUE OBSERVA Norma Judith Vega Martínez
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 32 (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.
 Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente
 Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓		10	Excelente tu presentación personal, te felicito 😊
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		10	
3	Porta mandil o filipina.	✓		10	
4	Porta el gafete de identificación.	✓		10	
	TOTAL			40	

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓		10	Te felicito por el control que tuviste en el grupo.
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	✓		10	en todo momento
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓		10	Siempre
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓		10	Excelente.

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓		10	En todo momento
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓		10	Siempre
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓		10	Al inicio de cada actividad a realizar
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓		10	Excelente
9	Muestra dominio de la información.	✓		10	Siempre
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓		10	Te felicito, actividades atractivas acordes a las características del grupo.
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓		10	Excelente.
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓		10	Siempre
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓		10	Siempre
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓		10	Excelente.
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓		10	Excelente
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓		10	No se presentó la necesidad
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓		10	Excelente, te felicito.
	TOTAL			170	
	CALIFICACIÓN FINAL			100	

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

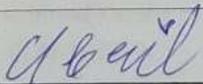
(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

		SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓		10	Diario.
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	✓		10	Excelente
3	Diario del profesor titular.	✓		10	entregado en tiempo y forma
4	Diario del estudiante normalista.	✓		10	En tiempo y forma
5	Registro de asistencia de los alumnos.	✓		10	Diario
6	Cuaderno de notas científicas.	✓		10	Excelente
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓		10	
	TOTAL			70	
	CALIFICACIÓN FINAL			100	

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:

Abriel, te felicito por esta jornada de práctica, estuviste excelente, poco a poco y con base en la experiencia y consulta de alguna bibliografía sobre lo que creas conveniente para tu mejora profesional, serás una excelente educadora, sigue con este compromiso, responsabilidad y amor a lo que haces ☺.


Firma del Estudiante Normalista


Norma Judith Vega Martínez
Firma del Docente Titular ó
Docente Formador de la ENEP



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Abril Alejandra Ortiz de la Rosa 2° GRADO, SECCIÓN: B
JARDIN DE NIÑOS Héroes de la Libertad
FECHA DE OBSERVACIÓN: 03 Junio-24
DOCENTE QUE OBSERVA Daniel Díaz Gutiérrez
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 18 (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓			
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓			
3	Porta mandil o filipina.	✓			
4	Porta el gafete de identificación.	✓			
	TOTAL				

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓			
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	✓			
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓			
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓			

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓			
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓			
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓			
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓			
9	Muestra dominio de la información.	✓			
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓			
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓			
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓			
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓			
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓			
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓			
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓			
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓			
TOTAL					
CALIFICACIÓN FINAL					

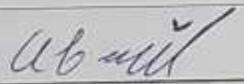
ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

	SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓		
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	✓		
3	Diario del profesor titular.	✓		
4	Diario del estudiante normalista.	✓		
5	Registro de asistencia de los alumnos.	✓		
6	Cuaderno de notas científicas.	✓		
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓		
	TOTAL			
	CALIFICACIÓN FINAL			

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:


Firma del Estudiante Normalista


Firma del Docente Titular ó
Docente Formador de la ENEP