



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
HOJA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
 Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA _____ 2° GRADO, SECCIÓN: _____
 JARDIN DE NIÑOS _____
 FECHA DE OBSERVACIÓN: _____
 DOCENTE QUE OBSERVA _____
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON _____ (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	X		10	Asiste presentable
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	X		10	
3	Porta mandil o filipina.	X		10	
4	Porta el gafete de identificación.	X		10	
	TOTAL				

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.		X	8	Buscar más estrategias para llamar la Atención de los alumnos y que te ayuden con el control de grupo
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	X		9	Involucras a Fer en las actividades grupales y permites que te apoye a repartir materiales
3	Promueve la integración y participación del grupo.	X		9	
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	X		9	

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	X		10	
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	X		9	Involúcrate más en las clases especiales como cantos y educación física
7	Rescata saberes previos de los alumnos.		X	8	Cuestiona más a los alumnos , realiza actividades que puedan servirte para rescatar sus conocimientos previos
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	X		9	Cuando apliques actividades de escritura recuerda sus reglas, cuando sean sustantivos todas las letras van en minúscula
9	Muestra dominio de la información.	X		9	
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	X		9	
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	X		9	
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	X		9	
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.		X	8	Cuestiona más a los alumnos, sobre la actividad que realizaron ,
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.		X	8	Cuida tiempos muertos, programa alarmas en cada actividad para que no se alarguen tanto y no pierdan el Interés los Alumnos. Utiliza todos los espacios que tienes en el aula
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	X		9	Utiliza espacios, recursos que tienes en el aula, por ejemplo el color de las mesas, para trabajos por equipo, al conocer a los alumnos trata de ubicarlos y organizarlos para mantener un mejor control de grupo
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	X		9	
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	X		9	Sube y Baja los tonos de voz para que llames la atención de los alumnos, utilizando cantos o en alguna explicación de la Actividad
	TOTAL				
	CALIFICACIÓN FINAL				

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

		SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	X		10	
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	X		10	
3	Diario del profesor titular.	X		10	
4	Diario del estudiante normalista.	X		10	
5	Registro de asistencia de los alumnos.	X		10	
6	Cuaderno de notas científicas.	X		10	
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	X		10	
	TOTAL				
	CALIFICACIÓN FINAL				

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:

Recuerda siempre llevar actividades extras para los alumnos que vayan finalizando sus trabajos, para evitar el descontrol de grupo.

Es importante que las actividades tengan un orden y una continuación, para que los niños no se confundan, también recuerda que es de suma importancia tomar en cuenta las características del grupo para elaborar las actividades y puedan darte resultado. Tienes mucha disposición y escuchas a los niños sigue así. Involúcrate más en las actividades artísticas como baile y música.

Firma del Estudiante Normalista

Firma del Docente Titular ó
Docente Formador de la ENEP



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Andrés Ota Cavillo 2° GRADO, SECCIÓN: B
JARDIN DE NIÑOS Los 9 Beauvillard
FECHA DE OBSERVACIÓN: 3 al 7 Jun
DOCENTE QUE OBSERVA Diana Elizabeth Almaraz Garcia
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON _____ (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	/		10	Bien.
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	/		10	Bien.
3	Porta mandil o filipina.	/		10	Bien.
4	Porta el gafete de identificación.		/	8	Sin observar.
	TOTAL				

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.		/	8	Necesitas disfrutar la experiencia con los niños y modificar la organización.
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.		/	8	Falta centrar la atención de nuestros niños como Fernanda.
3	Promueve la integración y participación del grupo.	/		8	Usa más estrategias para rescatar la participación del grupo.
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	/		8	Motivate con el uso de materiales y transmitelos a los niños con energía y novedad.

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	/		8	Los niños y la maestra se hablan con respeto.
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	/		9	
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	/		9	Considera a todos no los límites.
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	/		8	Usalos y sacales beneficio.
9	Muestra dominio de la información.	/		7	Falta emplear palabras y documentarse para hablar
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	/		7	correctamente, No es "muyrero" es cerumen el de oído cambio y modifica sino funciona.
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	/		7	Se necesita ser muy concreta y repetir las consignas.
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	/		8	No lo observé.
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	/		7	Optimiza el tiempo y cierra tus actividades para hacer evaluación
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	/		7	cierra, asambleas. Aprovecha todo los espacios y modifica el
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	/		8	mobiliario y la ubicación de los niños.
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	/		7	No te detengas en apropiarte de tu grupo
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	/		7	to decides y te cambia lo que esta sucediendo.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)


		SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	/		9	En su caja de
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	/		10	herramientas.
3	Diario del profesor titular.	/		10	
4	Diario del estudiante normalista.	/		9	
5	Registro de asistencia de los alumnos.	/		9	
6	Cuaderno de notas científicas.	/		9	
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	/		10	
	TOTAL			235	
	CALIFICACIÓN FINAL			8.39	

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:

Pon en práctica todas las recomendaciones
 realiza un análisis diario de lo que
 no funciona y que necesitas cambiar.

Firma del Estudiante Normalista


 Firma del Docente Titular ó
 Docente Formador de la ENEP



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
 Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Andrés Ota Cavillo 2° GRADO, SECCIÓN: B
 JARDIN DE NIÑOS Los a Beaugaud
 FECHA DE OBSERVACIÓN: 27/Mayo/24
 DOCENTE QUE OBSERVA Dolores Patricia Sepura Gómez
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 19 (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓		10	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		10	
3	Porta mandil o filipina.	✓		10	
4	Porta el gafete de identificación.		✓		
TOTAL					

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.		✓	8	Hay que traer estrategias para mantener orden, fíjate que utilizo la titular
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	✓		10	
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓		9	
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓		10	

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓			Hay que mencionar constantemente.
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓		9	Si muestra interés pero falta iniciativa necesita que se le diga
7	Rescata saberes previos de los alumnos.		✓		Si cuestiona pero no da oportunidad que responder
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓		8	Hay que hacer duraderos los materiales son piezas difíciles
9	Muestra dominio de la información.				
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓			Solo que deja
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓			
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.		✓		Da las respuestas al alumno
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.				
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓			Espacio si es el suficiente, el tiempo es muy largo la act. duro 50 min.
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓			Fueron en equipo
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.		✓		Espera a que la docente titular de indicaciones o mantenga el control del grupo
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.		✓		Tienes que subir de vez en cuando la voz para atraer la atención y mantener control

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)


		SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓		10	
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	✓		10	
3	Diario del profesor titular.	✓		10	
4	Diario del estudiante normalista.	✓		10	
5	Registro de asistencia de los alumnos.	✓		10	
6	Cuaderno de notas científicas.	✓		10	
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓		10	
	TOTAL			70	
	CALIFICACIÓN FINAL				

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:

Hay que dejar que los alumnos respondan a los cuestionamientos
 Te recomiendo que los alumnos al llegar tomen su gafete
 para no perder tiempo.
 Hay que prever los materiales
 Tu eres quien debe de poner lo necesario (proyector) solicitar
 y conectar con tiempo
 Falta terminar el frizo

 Firma del Estudiante Normalista



 Firma del Docente Titular ó
 Docente Formador de la ENEP



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
 Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Andrés Ota Cavillo 2° GRADO, SECCIÓN: B
 JARDIN DE NIÑOS Los a Barro Colorado
 FECHA DE OBSERVACIÓN: 5/ Junio 2024
 DOCENTE QUE OBSERVA Graciara Montoya Rojas
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 21 (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

	SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES	
1	Presentación personal e higiene.	✓		10	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		10	
3	Porta mandil o filipina.	✓		10	
4	Porta el gafete de identificación.		X	0	
TOTAL				30	

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

	SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES	
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓		7	En ocasiones lo realiza pero hay muchos alumnos que no ponen atención el ruido de los alumnos supera su tono de voz
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.		X	0	Un posible caso de un alumno con autismo no le da atención personalizada ni lo incluye
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓		10	
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓		9	

$$\begin{array}{r} 26 \\ 116 \\ \hline 132 \\ 54 \\ \hline 186 \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓	8	
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓	9	
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓	9	
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓	8	
9	Muestra dominio de la información.	✓	9	
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓	8	
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓	9	
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓	10	
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓	10	
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓	10	
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓	10	
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓	8	Falta de integrar al alumno con autismo
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓	8 116	Cuando ya existe mucho ruido lo hace.

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

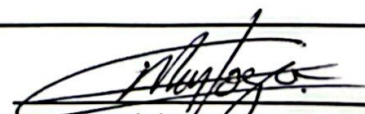
		SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓		10	
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	✓		10	En este punto el tema a tratar con la fecha no coinciden lo movió antes de lo que trae planeado.
3	Diario del profesor titular.	✓		10	
4	Diario del estudiante normalista.	✓		6	No está elaborado diariamente le faltan días
5	Registro de asistencia de los alumnos.		x	0	No lo realiza en un formato solamente pone la cantidad en el diario de los que asistieron
6	Cuaderno de notas científicas.	✓		8	Le falta incluir aspectos o temas de acuerdo a educación especial como autismo.
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	✓		10	
	TOTAL			26	
	CALIFICACIÓN FINAL			7.7	

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:

La practicante Andrea da las indicaciones pero le falta que los alumnos le pongan atención o disciplinarlos, además observe que falta de repetir oportunamente las indicaciones en el equipo para que se plasme el conocimiento en la actividad del para evaluarla y que ellos se lleven un buen conocimiento del tema.

Firma del Estudiante Normalista


Firma del Docente Titular ó
Docente Formador de la ENEP