

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA **Tercer y Cuarto semestres**

estudiante normalista Joseline. Yarely Bostos Costillo 2º Grado, SECCIÓN: B
ARDIN DE NIÑOS ROBEN MOYETO FECHA DE OBSERVACIÓN: 6/6/24 DOCENTE QUE OBSERVA DOLORES POTITICIO SEGOUIO GÓMEZ NIÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 17 (Solo docente de la ENEP)
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 17 (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

	PR	ESEL	IACI	ON PERSO	THE STATE OF THE S
		SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	v		10	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	~		10	
3	Porta mandil o filipina.	V		10	
4	Porta el gafete de identificación.	12	1	10	
	TOTAL			10	

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

	CAPACIDADES DE IN	SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	1		10	
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.				
3	Promueve la integración y participación del grupo.				
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.				

re	rea un ambiente de aprendizaje espetuoso, democrático y ocioafectivo.	1		10	
N	duestra disposición, respeto y esponsabilidad al involucrarse en as actividades del jardín de niños.			10	
	Rescata saberes previos de los lumnos.				It are soner de monero
3 8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	/		8	Hay que poner de manera revuelta. las vocales y los nómeros
9	Muestra dominio de la información.				
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.		d		is tema solicitado por la educadora.
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.				No se observo
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.		/	8	No de todo hay que cuestionar.
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.		V		
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	100000000000000000000000000000000000000		8	Son actividades rápidas pero no sacas provedid
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)			10	
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	V		10	
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	V		10	
	TOTAL				
	CALIFICACIÓN FINAL	THE RESIDENCE OF THE PERSON NAMED IN	No. of Concession,		

isar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica esional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven práctica)

oráctio	ca)		NO	Calf	OBSERVACIONES
		SI	NO	Calf.	
los	gistro de asistencia de sestudiantes ormalistas.			10	
C	lan de trabajo (incluye ronograma y plan diario) mpreso, presentable.	V		70	
3 [Diario del profesor titular.	1		10	Title analisis u reflexión.
	Diario del estudiante normalista.	V		8	Falta analisis y reflexión. Hay que argumentar
5	Registro de asistencia de los alumnos.	-		10	
6	Cuaderno de notas científicas.	V		10	
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).	·		10	
	TOTAL CALIFICACIÓN FINAL	n en	raso de	que no	presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

estudiante normalista y	el cuaderno de notas	Clentineas.			
OBSERVACIONES: i-lay que Acomoda Dejor of ni esculoir	evaluar a los nin	las activ	e pase	el a identi	Ficar Y
				-	

Firma del Estudiante Normalista

Firma del Docente Titular ó Docente Formador de la ENEP



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA Tercer y Cuarto semestres

	The same of the sa						2º GRADO,	SECCION:
ES	STUDIANTE NORMALISTA	Just .						
JA	RDIN DE NIÑOS ROBEN MOVEIVA	Coby	25.					and the same of th
	CHA DE OBSERVACIÓN:		-					
100 000	CENTE QUE OBSERVA MERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON	-	ISO	o docente	e de la ENE	P)		
INIC	TRUCCIONES SAFEL I	e SI o	NO c	ogún co	rresponda	si prese	nta o no l	o indicado y er
rec	uadro de Observaciones las sugerencias	para	mejor	ar su prá	ictica doce	ente.	nte	
Valo	uadro de Observaciones las sugerencias pración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bie a: Para sacar el promedio, suma todas adiante normalista y firmar ambos en lo	n, 7 R	egular	, 6 Sufici	iente, 5 N	o Sullcici	Finalmen	te dé a conoce
INOF	di Para Sacar el Dromedio, suma todas	i las c	alitica	Ciolies 1			,	
estu	idiante normalista y firmar ambos en lo	s espa	icios c	orrespon	ndientes.			
	P	RESER		ÓN PERS	SONAL	0	BSERVACIO	ONES
		SI	NO	Calf.			DJC.N.	
1	Presentación personal e higiene.	1./						
		V						
2	Porta uniforme completo.							
	(Deportivo o pantalón azul	/						
	marino, cinto, playera blanca,	V		18 19				
	azul; zapato negro y/o tenis			Mind I was				
	blancos).							
	biaricos).							
3	Donto mandil o filinino	/			-			ET CATALON
3	Porta mandil o filipina.	V						
4	Porta el gafete de identificación.	V						
	TOTAL							
	CAPACIDADES DE IN	TERV	ENCI	ÓN EN E	L DESEM	PEÑO D	OCENTE	
T	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	SI	NO	Calif		N-SHE	OBSERVA	CIONES
DA-	antuvo disciplina en el desarrollo							
100	The state of the s	1		1				
	las actividades y en el trabajo	V		1 3	1			
pe	dagógico.			-				
1					3			
Res	aliza acciones que evidencian la		/					
	The state of the s	/	101	10000				
ate	nción a la diversidad.	V						
			T. A.					
Pro	mueve la integración y							
		1/	A No.					
hait	cicipación del grupo.		THE STATE OF	THE CO				
Sec.	STATE OF THE PARTY OF	Tha						
Pres	enta ambientación en el aula de	/						
	rdo con el proyecto.	/	1	1 11-12				
acue	ido con el proyecto.	V		1 . 4 30				
		1300			200			

ASPECTOS TÉCNICO - PEDAGÓGICOS (Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctico profesional y saberes podos é si profesional y saberes profesional y saberes profesional y saberes podos é si profesional y saberes profesional y saberes podos é si profesional y saberes podos e si profesional y saberes podos e si profesional y saberes podos e si profesional y saber profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que la práctica. a la práctica)

	S TREAL PROPERTY OF THE STREET	SI	NO	Calf	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.		,		
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.				
3	Diario del profesor titular.				
4	Diario del estudiante normalista.				
5	Registro de asistencia de los alumnos.				
-	Cuaderno de notas científicas.				
10	Formato de autorización de la práctica (CGENAD- GAA-75).				
-	OTAL				
C	ALIFICACIÓN FINAL				

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabaj estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

	E STATE OF
THE RESERVE THE PARTY OF THE PA	

Firma del Estudiante Normalista

Firma del Docente

Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo. Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños. Rescata saberes previos de los alumnos. Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad. Muestra dominio de la información. 10 | En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos. 11 La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo. En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión 13 Realiza la evaluación de la actividad observada. La distribución del tiempo y el 14 espacio son adecuados a planeado. 15 Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.) 16 Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente. Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo. TOTAL CALIFICACIÓN FINAL