



**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  
**FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA**  
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Joseline Yarely Bustos Castillo 2º GRADO, SECCIÓN: B  
JARDIN DE NIÑOS Ruben Moreira  
FECHA DE OBSERVACIÓN: 6/6/24  
DOCENTE QUE OBSERVA Dolores Patricia Segovia Gómez  
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 17 (Solo docente de la ENEP)

**INSTRUCCIONES:** Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.  
**Valoración:** 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente  
**Nota:** Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

**PRESENTACIÓN PERSONAL**

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓		10	
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		10	
3	Porta mandil o filipina.	✓		10	
4	Porta el gafete de identificación.	✓		10	
	TOTAL			10	

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓		10	
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.				
3	Promueve la integración y participación del grupo.				
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.				

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓		10	
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓		10	
7	Rescata saberes previos de los alumnos.				
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓		8	Hay que poner de manera revuelta. las vocales y los números
9	Muestra dominio de la información.				
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.		✓		Es tema solicitado por la educadora.
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.				No se observó
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.		✓	8	No de todo hay que cuestionar.
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.		✓		
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓		8	Son actividades rápidas pero no sacas provecho
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓		10	
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓		10	
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓		10	
	TOTAL				
	CALIFICACIÓN FINAL				





ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA  
Tercer y Cuarto semestres

2° GRADO, SECCIÓN: \_\_\_\_\_

ESTUDIANTE NORMALISTA \_\_\_\_\_

JARDIN DE NIÑOS Ruben Moreira Cobos

FECHA DE OBSERVACIÓN: \_\_\_\_\_

DOCENTE QUE OBSERVA \_\_\_\_\_

NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON \_\_\_\_\_ (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.

Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente

Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

**PRESENTACIÓN PERSONAL**

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓			
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓			
3	Porta mandil o filipina.	✓			
4	Porta el gafete de identificación.	✓			
TOTAL					

**CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE**

		SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓			
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	✓			
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓			
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓			

### ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que sea a la práctica)

		SI	NO	Calif	OBSERVACIONES
1	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	✓			
2	Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.				
3	Diario del profesor titular.				
4	Diario del estudiante normalista.				
5	Registro de asistencia de los alumnos.				
6	Cuaderno de notas científicas.				
7	Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).				
<b>TOTAL</b>					
<b>CALIFICACIÓN FINAL</b>					

**Nota:** Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

**OBSERVACIONES:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Firma del Estudiante Normalista

\_\_\_\_\_  
Firma del Docente

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓			
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓			
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓			
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓			
9	Muestra dominio de la información.	✓			
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓			
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓			
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓			
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓			
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.	✓			
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓			
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓			
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓			
TOTAL					
CALIFICACIÓN FINAL					