



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Elisa Marisol Gómez Aranda 2º GRADO, SECCIÓN: B
JARDIN DE NIÑOS Ardelia Trautso Escobedo
FECHA DE OBSERVACIÓN: _____
DOCENTE QUE OBSERVA Claudia Verónica Rivera Mirales
(Solo docente de la ENEP)
NUMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON _____

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.
Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente
Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL				OBSERVACIONES
	SI	NO	Calif.	
1	Presentación personal e higiene.	/		
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cintos, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	/		
3	Porta mandil o filipina.	/		
4	Porta el gafete de identificación.	/		
TOTAL				

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE				OBSERVACIONES
	SI	NO	Calif.	
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	/		
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	/		
3	Promueve la integración y participación del grupo.	/		
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	/		

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓			
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓			
7	Rescata saberes previos de los alumnos.				
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓			
9	Muestra dominio de la información.	✓			
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.				
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓			
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.				
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.				
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.				Si están inquietos con la actividad, recortar el tiempo y realizar lo que sigue.
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓			
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.				
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.				
TOTAL					
CALIFICACIÓN FINAL					



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Elisa Marisol Gómez Aranda 2º GRADO, SECCIÓN: B
JARDÍN DE NIÑOS Adelio Fraustro Escobedo
FECHA DE OBSERVACIÓN: _____
DOCENTE QUE OBSERVA Claudia Verónica y Neira Mireles
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON _____ (Solo docente de la ENEP)

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.
Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente
Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL

	SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Presentación personal e higiene.	✓		
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		
3	Porta mandil o filipina.	✓		
4	Porta el gafete de identificación.	✓		
	TOTAL			

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE

	SI	NO	Calif.	OBSERVACIONES
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓		
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	✓		
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓		
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.	✓		

5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓			
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓			
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓			
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓			
9	Muestra dominio de la información.	✓			
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓			
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓			Te recomiendo que cuestiones a los alumnos después de realizar la explicación, para darte cuenta quien captó la información.
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓			
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓			Sugiero que al finalizar se haga de manera más estratégica, al cuestionar el como, y por motivo fue agradable.
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.				sugiero que no se prolongen los tiempos de una sola actividad, así serian mejor aprovechados.
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓			
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓			
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓			Te recomiendo modular más la voz.
	TOTAL				
	CALIFICACIÓN FINAL				



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
Tercer y Cuarto semestres

ESTUDIANTE NORMALISTA Elisa Nivisa Gómez Aranda. 2° GRADO, SECCIÓN: B
JARDIN DE NIÑOS Ardeleza Truista
FECHA DE OBSERVACIÓN: 03/06/2024
DOCENTE QUE OBSERVA Mayra Bueno (Solo docente de la ENEP)
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON _____

INSTRUCCIONES: Señalar en la columna de SI o NO según corresponda si presenta o no lo indicado y en el recuadro de Observaciones las sugerencias para mejorar su práctica docente.
Valoración: 10 Excelente, 9 Muy bien, 8 Bien, 7 Regular, 6 Suficiente, 5 No suficiente
Nota: Para sacar el promedio, suma todas las calificaciones y divídelo entre 28; Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en los espacios correspondientes.

PRESENTACIÓN PERSONAL				OBSERVACIONES
	SI	NO	Calif.	
1	Presentación personal e higiene.	✓		
2	Porta uniforme completo. (Deportivo o pantalón azul marino, cinto, playera blanca, azul; zapato negro y/o tenis blancos).	✓		
3	Porta mandil o filipina.	✓		
4	Porta el gafete de identificación.		✓	
TOTAL				

CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE				OBSERVACIONES
	SI	NO	Calif.	
1	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	✓		
2	Realiza acciones que evidencian la atención a la diversidad.	✓		
3	Promueve la integración y participación del grupo.	✓		
4	Presenta ambientación en el aula de acuerdo con el proyecto.		✓	

		Si	No	
5	Crea un ambiente de aprendizaje respetuoso, democrático y socioafectivo.	✓		
6	Muestra disposición, respeto y responsabilidad al involucrarse en las actividades del jardín de niños.	✓		
7	Rescata saberes previos de los alumnos.	✓		
8	Emplea recursos y materiales que son adecuados a la actividad.	✓		
9	Muestra dominio de la información.	✓		
10	En las actividades existe congruencia con el contenido a abordar, y a las características y ritmo de trabajo de los alumnos.	✓		
11	La explicación del estudiante es precisa, clara y es adecuada al nivel del grupo.	✓		
12	En su intervención el estudiante propicia la experimentación y reflexión.	✓		
13	Realiza la evaluación de la actividad observada.	✓		
14	La distribución del tiempo y el espacio son adecuados a lo planeado.		✓	Se usó mucho tiempo empleado en la explicación
15	Diversifica la organización del grupo de acuerdo con las actividades planeadas. (trabajo individual, en pares, grupal, etc.)	✓		
16	Resuelve situaciones no previstas, durante su desempeño docente.	✓		
17	Recurre a la modulación de voz para mantener la atención del grupo.	✓		
TOTAL				
CALIFICACIÓN FINAL				

ASPECTOS TÉCNICO – PEDAGÓGICOS

(Revisar únicamente que lo presente en su jornada de práctica y este al día, el docente del trayecto de práctica profesional y saberes pedagógicos es el responsable de autorizar el contenido de estos instrumentos para que se lleven a la práctica)

	SI	NO	Calf.	OBSERVACIONES
1 Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.		<input checked="" type="checkbox"/>		Desonroso no quise interrumpir
2 Plan de trabajo (incluye cronograma y plan diario) Impreso, presentable.	<input checked="" type="checkbox"/>			Falta organizarlo.
3 Diario del profesor titular.	<input checked="" type="checkbox"/>			
4 Diario del estudiante normalista.	<input checked="" type="checkbox"/>			Con poca información.
5 Registro de asistencia de los alumnos.	<input checked="" type="checkbox"/>			
6 Cuaderno de notas científicas.	<input checked="" type="checkbox"/>			
7 Formato de autorización de la práctica (CGENAD-SAA-75).		<input checked="" type="checkbox"/>		No Estaba en caja de herramientas.
TOTAL				
CALIFICACIÓN FINAL				

Nota: Será acreedor de suspensión en caso de que no presente y/o no tenga al día el plan de trabajo, el diario del estudiante normalista y el cuaderno de notas científicas.

OBSERVACIONES:

Pase de lista → liz (letras puntuadas/trazo)
 Exposición oficios/profesión (explicación).
 "Haber no estén jugando con las mesas".

 Firma del Estudiante Normalista

Mayra Bueno
 Firma del Docente Titular ó
 Docente Formador de la ENEP